

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. СОВЕТСКОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413205, Саратовская область, Советский район,
р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, д.13

☎ 8(84566)6-13-19
E-mail – sovet-srschool@bk.ru

Согласовано на заседании педагогического совета МБОУ-СОШ р.п. Советское Протокол от 13.04.2022 № 08	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ-СОШ р.п. Советское <i>Исаева М.В.</i> Исаева М.В. Приказ от 14.04.2022 № 114
--	--

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения –
средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской
области за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа р.п. Советское Советского района Саратовской области
Директор школы	Исаева Марина Вячеславовна
Адрес организации	413205, Саратовская область, Советский район, р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, д.13
Телефон	8 (84566) 6-13-19
Адрес электронной почты	sovet-srschool@bk.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sov-sr19.ucoz.ru
Учредитель	Управление образования администрации Советского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1937 год, 1999 год – новое здание школы (пристройка)
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	64 Л01 № 0002722 от 26 октября 2016 года, выдана Министерством образования Саратовской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 64АО1 №0000034 от 23 декабря 2014 года, срок действия 17.06.2023

Основные виды деятельности: школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование детей.

Необходимым условием организации учебной деятельности остается сотрудничество с образовательными учреждениями района и области:

Необходимым условием организации учебной деятельности остается социальное партнерство с образовательными учреждениями района и области:

Дошкольными	МБДОУ д/с «Солнышко»
Общеобразовательными	Школы Советского района
Дополнительного образования детей	МБУК ЦБС СМРСО Советского района р.п. Советское, МБУК «ЦКС СМРСО» Советского района, ДОСААФ, ФОК, РДДиЮ р.п. Степное
Начального профессионального образования	Филиал ГАПОУ СО «Энгельский механико-технологический техникум»
Среднего профессионального образования	Энгельский государственный профессионально-педагогический колледж

Самообследование в МБОУ-СОШ р.п. Советское проводилось согласно п.3 ст. 28 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-СОШ р.п. Советское, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль над его ходом и результатами, несет ответственность за качество и эффективность работы Учреждения; - представляет интересы Учреждения в государственных, муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения; - заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации и уставным целям деятельности Учреждения; - в пределах своей компетенции издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями); - утверждает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся, другие

	<p>локальные акты, организует и координирует их исполнение;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует разработку, утверждение и внедрение образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов; - утверждает учебный план, годовой календарный график и расписание занятий; - представляет отчет по итогам учебного и финансового года для последующего доклада Учредителю, общешкольному родительскому собранию, Совету родителей (законных представителей); - составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников; - принимает на работу и увольняет педагогический, административный, учебно-вспомогательный и технический персонал Учреждения; - является председателем педагогического совета Учреждения; - осуществляет контроль совместно со своими заместителями по учебной и воспитательной работе за деятельностью педагогов, в том числе, путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий, воспитательных мероприятий; - назначает руководителей школьных методических объединений (далее – ШМО), секретаря педагогического совета; привлекает к дисциплинарной и иной ответственности обучающихся и работников Учреждения; - применяет меры поощрения к работникам Учреждения в соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности ШМО.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - ходатайствовать о награждении работников Учреждения.
Совет родителей (законных представителей)	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование локальных нормативных актов школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних учащихся; -содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности; -информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся о решениях совета родителей; - содействие в проведении общешкольных мероприятий; - осуществление контроля за организацией питания в школе; - оказание помощи школе в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по вопросу введения требований к одежде учащихся школы; - участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий школы.
Совет обучающихся	<p>К компетенции Совета относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привлечение обучающихся к решению вопросов жизни школы; - предоставление возможности для самореализации самосовершенствования, формирования активной жизненной позиции, культуры и демократичных отношений; - обеспечение участия обучающихся в управлении школой; - предоставление и защита прав и интересов обучающихся; - содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности; - информирование обучающихся о деятельности муниципальной общественной детской организации; - содействие организации муниципальных программ и проектов на территории школы; - предоставление мнения при принятии нормативных локальных актов, затрагивающих права обучающихся.

Методическая работа школы организована на основе деятельности внутришкольных методических объединений:

- ШМО учителей начальных классов;
- ШМО учителей предметов гуманитарно-развивающего цикла (русский язык и литература, иностранный язык, история, обществознание, право, экономика, физическая культура, ИЗО, ОБЖ, музыка, технология);
- ШМО учителей естественно-математического цикла (математика, химия, биология, физика, информатика, география, астрономия);
- ШМО классных руководителей.

Высшим коллегиальным органом управления исследовательской, экспериментальной, методической деятельностью педагогического коллектива по обеспечению образовательного процесса, путей и форм его обновления является Методический совет школы, который проводит экспертизу оценки всех форм и видов

методической, инновационной работы и ее результатов, а также координирует работу ШМО, которые являются важным структурным подразделением методической службы в школе. Они ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, занимаются инновационной работой, освоением новых образовательных технологий.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, ФГОС основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.01.2021 года школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекцией часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Дневник.ру».

Образовательная деятельность в школе осуществлялась по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводились в одну смену (во 2 полугодии 2020-2021 учебного года с подменкой).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021 году в школе:

- разработаны графики прихода обучающихся (через 3 входа в школу), начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закреплены кабинеты за классами;
- составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- на сайте размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах, дополнительно направлены ссылки по официальным родительским группам в мессенджеры;
- использовались при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные в кабинетах, средства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки (запасы регулярно пополнялись, чтобы их хватало на 2 месяца).

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный процесс регламентировался годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий.

Продолжительность учебного года по уровням обучения: в 1, 9, 11 классах – 33 учебные недели; во 2–8, 10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность урока:

- в 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый; ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – 4 урока по 40 минут каждый.
- 2-11 классы – 45 минут.

Величина обязательной недельной образовательной нагрузки обучающихся школы в 2021 году соответствовала нормам, определенным СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляла по классам:

- 1-е классы - 21 час;
- 2-е классы - 23 часа;
- 3-е классы - 23 часа;
- 4-е классы - 23 часа;
- 5-е классы - 29 часов;
- 6-е классы - 30 часов;
- 7-е классы - 32 часа;
- 8-е классы - 33 часа;
- 9-е классы - 33 часа;
- 10-е классы - 34 часа;
- 11-е классы - 34 часа.

Обучение в 1 классе проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Освоение общеобразовательной программы, в т. ч. отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождалось текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определялись соответствующим Положением школы о проведении промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и выпускников 11-х классов устанавливались Министерством просвещения Российской Федерации, Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляла 30 календарных дней. Для учащихся первых классов в феврале были установлены дополнительные недельные каникулы.

На конец 2020-2021 учебного года в МБОУ–СОШ р.п. Советское обучалось 247 человек. На начало 2021-2022 учебного года - 235 учащихся.

	Начальное звено (1-4 классы)	Среднее звено (5-9 классы)	Старшее звено (10-11 классы)	Всего по ОУ
2020-2021				
Общее количество обучающихся	89	139	19	247
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/22,25	6/23,2	2/8,0	12/20,6

2021-2022				
Общее количество обучающихся	80	133	20	233
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/20,0	6/22,2	2/10	12/19,4

Движение учащихся в течение года было незначительным, контингент обучающихся стабилен:

Всего учащихся	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На начало учебного года	266	259	249	235
На конец учебного года	258	258	247	

С 01 сентября 2022 года школа планирует переход на новые ФГОС начального общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала: разработка и утверждение дорожной карты и определение сроков разработки основных образовательных программ – начального общего и основного общего образования, общественное обсуждение перевода обучающихся 1,5 классов на новые ФГОС.

Воспитательная работа в школе организовывалась согласно разработанной и утвержденной воспитательной программы школы.

Цель воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) Усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний).

2) Развитие их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений).

3) Приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.

3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.

4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.

6. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.

7. Организовывать профориентационную работу со школьниками.

8. Поддерживать и принимать участие в деятельности РДШ.

9. Организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

10. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

11. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялось в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

1. Модуль - «Ключевые общешкольные дела».
2. Модуль - «Классное руководство».
3. «Курсы внеурочной деятельности».
4. Модуль - «Школьный урок».
5. Модуль - «Самоуправление».
6. Модуль - «Детские общественные объединения».
7. Модуль - «РДШ».
8. Модуль - «Волонтерство».
9. Модуль - «Профорientация».
10. Модуль - «Школьные медиа».
11. Модуль - «Организация предметно-эстетической среды».
12. Модуль - «Работа с родителями».

Анализ участия учащихся школы в школьных, муниципальных и региональных конкурсах, смотрах, олимпиадах показывает, что в коллективе имеется довольно значительная категория одарённых детей. Целенаправленная и систематическая работа с одарёнными детьми позволяет более эффективно управлять формированием наиболее комплексных характеристик мышления (гибкость ума, внимание, память, воображение, синтез, анализ и т. д.), активизировать работоспособность и познавательную деятельность учащихся, рост всё более богатого, глубокого и умелого усвоения знаний.

По гражданско-патриотическому воспитанию реализованы планы мероприятий, посвященных Дню победы в ВОВ, памятных дат истории России:

- Муниципальный конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша...»;
- Конкурс юных экскурсоводов музеев, музейных комнат, залов Боевой и Трудовой Славы образовательных учреждений района, посвященного 76-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Интернет-викторина «Города Герои» ;
- «Я рисую салют Победы!»;
- «Рисуем Победу-2021»;
- «Спасибо за мир».

Согласно плану работы проводились внеклассные мероприятия в музее БС и ТС.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие оздоровительно – профилактической деятельности школы. Укреплению здоровья учащихся способствуют спортивные мероприятия, ежегодно в школе проходят соревнования по баскетболу, футболу, весёлые старты. Традиционными являются следующие мероприятия:

- «Мы за здоровый образ жизни»;
- Муниципальный конкурс «Быть здоровым-это модно!»;
- Спортивное многоборье «России славные сыны»;
- «ГТО»;
- Муниципальные учебные сборы;
- «Президентские состязания»;

- Лыжные гонки.

Для сохранения и поддержания здоровья детей в школе работали спортивные секции по волейболу, баскетболу для учащихся 5-11 классов, для учащихся 1-4 классов «Детский фитнес», «Подвижные игры».

В школе реализовывалась федеральная программа «Разговор о правильном питании» и «Школьное молоко» в 1-4 классах.

Проводилась профилактическая работа педагогом-психологом и социальным педагогом: цикл бесед по профилактике здорового образа жизни, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями:

- «О хороших привычках»;
- «Смейся на здоровье»;
- «Кто наши враги»;
- «Спорт – это здорово!»;
- «Как найти свое место в жизни»;
- «Нет вредным привычкам».

Особое внимание было уделено учащимся группы «риска» и семей СОП. Проведены беседы:

- «Твое свободное время»;
- «Важность режима дня»;
- «ЗОЖ»;
- «Правила личной гигиены».

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, «Мы против СПИДа», Дню борьбы с наркоманией. Принимали участие во Всемирном уроке по безопасности в сети интернет, в социально – психологическом тестировании.

В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей. Для сохранения и укрепления здоровья половина школьников готовы вести здоровый образ жизни. Основным фактором, влияющим на здоровье, 65 % учащиеся обозначили занятие спортом.

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, в рамках реализации этого направления в школе проводились конкурсы рисунков, праздники, выставки творчества:

- «Золотая осень»;
- «Веточка листочек, вот и цветочек»;
- «Елочная игрушка»;
- «Мой космос!».

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. Налажена тесная связь с поселковой библиотекой, Домом культуры. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры.

В рамках духовно - нравственного воспитания учащиеся принимали участие в проведении праздников:

- «Масленица»;
- «Рождество Христово»;
- «Ураз Байрам».

В мероприятиях экологической направленности учащиеся принимали участие в экологических акциях, конкурсах:

- Флешмоб «Голубая волна»;
- «Внимание вода!»;
- «Уход за комнатными растениями»;

В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей учащихся, воспитания чувства ответственности за порученное дело. Для этого работают кружки и спортивные секции разного направления. В 2021 году введено дополнительное образование – кружки: «Подвижные игры», «Коробочка идей», «Декупаж», «Волшебное оригами», «Рукодельница», «Забавное тесто», «Тестопластика», «Веселые игры».

Охват учащихся внеурочной деятельностью составлял 100 %.

Результативность участия учащихся в муниципальных и региональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах:

Название конкурса	Муниципальный	Региональный	Всероссийский
Конференция «Рождественские чтения»	1 призер		
Соревнования по ГТО	Команда – призёр 6 победителей		
Конкурс по ОБЖ «Спасатели»	1 победитель	2 победителя	
Соревнования по лыжным гонкам	2 победителя		
Конкурс «Быть здоровым – это модно!»	7 победителей		
Конкурс сетевых проектов «Волшебный мир театра»	Команда -1место		
Конкурс юных чтецов «Живая классика»	3 призера		1 призёр
Олимпиады по предметам	11 победителя, 11 призёров		
Литературный вернисаж	5 победителей, 2 призёра		
Лучшая елочная игрушка	1 победитель		
Литературно-творческий конкурс «Я открываю для себя Н.А. Некрасова»	2 победителя, 1 призер		
Любовью к Родине дыша...	1 победитель		
Учебные сборы	5 победителей		
Я выбираю профессию	2 призера		

Ежегодно проводится диагностика степени удовлетворённости учащимися и родителями организацией работы кружков и спортивных секций. Наблюдается рост удовлетворённости учащихся и родителей организацией внеурочной деятельности:

Оценка качества	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	учащиеся	учащиеся	учащиеся	учащиеся	учащиеся	родители
Удовлетворительная	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	94 %	95,8%
Неудовлетворительная	1,3%	1,3%	1,3%	1,3%	1 %	1,1%
Затрудняюсь ответить	5,2%	5,2%	5,2%	5,2%	5 %	3,1%

IV. Качество предоставления образовательных услуг

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования, где каждая последующая программа базируется на предыдущей.

Одним из основных направлений Программы развития школы является мониторинг качества знаний учащихся.

	2018-2019уч.г.	2019-2020уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022уч.г. (1 полугодие)
Количество учащихся	258	258	247	233
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний учащихся (%):	44,5	47,7	46,9	46,0
1-4 классы	51,1	55,1	53,8	55,4
5-9 классы	42,3	42,9	43,8	45,0
10-11 классы	33,3	62,5	63,2	45,0

Качество знаний и успеваемости в сравнении за 3-4 четверти 2020-2021 учебного года и 1-2 четверти 2021-2022 учебного года

Показатель	3 четверть	4 четверть	2020-2021 уч.г.	1 четверть 2021-2022 уч.г.	2 четверть 2021-2022 уч.г.
Качество знаний	45,9%	46,9%	46,9%	43,3%	45,5%
Успеваемость	99,5%	100%	100%	100%	100%

По итогам 2020-2021 учебного года 28 учащихся успевали на «5», на «4» и «5» - 79, по итогам первого полугодия 2021-2022 учебного года - 22 учащихся на «5», на «4» и «5» - 76.

2020-2021 учебный год закончили обучение по адаптированной образовательной программе 8 вида пять учащихся: 9 класс – 1 чел., 8 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел., 3 класс – 2 чел., 2 класс – 1 чел., 1 класс – 1 чел. С 1 сентября 2021-2022 учебного года 9 учащихся обучаются по адаптированной образовательной программе 8 вида: 1 класс – 1 чел., 2 класс – 1 чел., 3 класс – 1 чел., 4 класс – 2 чел., 5 класс – 2 чел., 8 класс – 1 чел., 9 класс – 1 чел.

Кол-во уч-ся на начало 2 четверти	Кол-во уч-ся на конец 2 четверти	Подлежат аттестации	аттестовано	На «5»	На «5» и «4»	С 1 «3»	С «2»	Не аттестовано		Успеваемость %	Качество %
								Ув.	б/ув		
9	9	8	8	0	0	0	0	0	0	0	100

Анализ ГИА обучающихся 9 класса

В 2020-2021 учебном году в 9-м классе обучалось 32 учащихся по основной образовательной программе (один учащийся на домашнем обучении по общеобразовательной программе). Государственная итоговая аттестация проходила согласно приказу Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 104/306 «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2021 году». Согласно приказу выпускники 9 класса сдавали только основные экзамены (русский язык, математика). Процедуру ГИА в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования прошли все 32 учащихся 9 класса. На основании протоколов проверки государственной экзаменационной комиссии работ учащихся по сдаваемым предметам получены следующие результаты с учетом передачи в дополнительные сроки (предметы – русский язык, математика):

№ п/п	Название предмета	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	% соответствия годовым оценкам	Средний балл	Низкий балл (количество)	Высокий балл (количество)
1.	Русский язык	32	6	14	11	0	62,5%	100%	59,4%	29,5	1 (4 балла)	1 (33 балла)
2.	Математика	32	2	5	21	4	21,9%	87,5%	59,4%	10,3	2 (2 балла)	1 (24 балла)
	Итого	32	6	45	70	7	39,8	96,8	64,9	18,7		

По итогам протоколов проверки государственной экзаменационной комиссии работ учащихся 32 выпускникам выданы аттестаты об основном общем образовании.

Сравнительный анализ результатов ГИА за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год:

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	13	32	69,2	62,5
Математика	13	32	38,5	21,9
Итого				

Учащиеся 9 класса в 2021 году вместо основного государственного экзамена (ОГЭ) по выбору писали контрольные работы, которые прошли в школе с 18 по 21 мая. Согласно расписанию, 18 мая - по биологии, 20 мая — по обществознанию, 21 мая — по географии.

№ п/п	Название предмета	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний, %	Успеваемость, %	% соответствия годовым оценкам	Средний балл	Низкий балл (количество)	Высокий балл (количество)
1.	География	21	6	6	8	1	57,1%	95,2%	66,7%	14,7	1 (4 балла)	1 (25 баллов)
2.	Обществознание	5	2	1	1	1	60%	80%	60%	17,8	1 (9 баллов)	1 (25 баллов)
3.	Биология	5	0	2	3	0	40%	100%	80%	19,2	1 (14 баллов)	1 (25 баллов)
4.	Итого	31	8	9	12	2	52,4	91,7	68,9	51,7	3	3

Итоги ГИА выпускников 11 класса

В 2020-2021 учебном году в 11-м классе средней ступени обучения обучалось 9 учащихся.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования выпускники 11-го класса прошли процедуру государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по следующим предметам:

Русский язык	Математика профильная	Обществознание	Химия	Биология	Физика
7 чел.	7 чел.	5 чел.	1 чел.	1 чел.	1 чел.

в форме ГВЭ по следующим предметам:

Русский язык	Математика
2 чел.	2 чел.

Сдавали ЕГЭ всего	Сдавали					
	Оба уровня математики (и базу, и профиль)	1 предмет	2 предмета	3 предмета	4 предмета	5 предметов
7	0	0	0	6	1	0

Результаты ГИА в формате ЕГЭ на основании протоколов проверки работ учащихся представлены в таблице ниже:

Предмет	Количество сдававших	Пороговое значение	Не преодолели «порог»	min. балл по школе	max. балл по школе	Средний балл по школе	От 70 б до 100	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский	7	24	0	56	88	68,9	2чел.		

язык									
Математика профильная	7	27	1	18	56	40	-		
Обществознание	5	42	0	44	68	55,6	-		
Химия	1	36	0	56	56	56	-		
Биология	1								
Физика	1								

Аттестаты о среднем общем образовании получили **9** выпускников, что составляет 100 %.

Один выпускник не преодолел порог по итогам прохождения государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ в основной период: Никифорова Арина - по математике (профильный уровень).

По итогам сдачи ЕГЭ-2020:

Предмет	Сдавали	Получили баллы								
		меньше 20	от 20 до 30	от 30 до 40	от 40 до 50	от 50 до 60	от 60 до 70	от 70 до 80 (ФИО)	от 80 до 90 (ФИО)	от 90 до 100 (ФИО)
Русский язык	7	-	-	-	-	1	4	1(Семина Алина Николаевна)	1 (Егина Надежда Алексеевна)	
Математика профильная	7	1	-	3	1	2	-	-	-	-
Обществознание	5	-	-	-	2	1	2	-	-	
Химия	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Биология	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Физика	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-

Сводная по итогам сдачи ЕГЭ - 2021:

№ п/п	Наименование ОУ	Количество выпускников	Количество сдавших от 70 до 80 баллов	Количество сдавших от 80 до 90 баллов	Количество сдавших от 90 до 100 баллов	Медалисты	Не прошедшие порог	Соответствие профилю	Количество получивших аттестаты	Почетный знак губернатора
1.	МБОУ-СОШ р.п.Советское	9	1	1	0	2	1	0	9	0

По итогам ГВЭ:

Предмет	Количество выпускников	Не прошедшие порог	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	2	0	0	0	2	0	0	100%
Математика	2	0	0	0	2	0	0	100%

В 2021 году награждены медалями РФ и администрации МР 2 выпускника 11 класса.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за 2019-2020 и 2020-2021 учебный год:

Предмет	Количество учащихся		Качество знаний (%)	
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Русский язык	5	7	80%	100%
Математика профильная	5	7	40%	28,5%
Обществознание	5	5	60%	60%
Физика	0	1	-	0

Биология	0	1	-	100%
Химия	0	1	-	100%

В 2021 году обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ. Цель: оценить качество полученного учащимся образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ 2021 года

Предмет, класс	Количество участников ВПР	Качество знаний, %
Русский язык, 4	24	45,8
Математика, 4	24	58,3
Окружающий мир, 4	24	75,0
Биология, 5	34	50,0
Математика, 5	34	49,6
Русский язык, 5	28	42,0
История, 5	34	55,8
Русский язык, 6	25	52,0
Немецкий язык, 7	20	55,0
Математика, 8	23	47,8
Обществознание, 7	23	56,5
Физика, 8	22	50,0
История, 7	23	56,5
История, 6	24	58,3
Математика, 7	23	52,2
Русский язык, 7	22	50,0
География, 7	21	52,4
История, 8	23	47,8
Русский язык, 8	23	47,8
География, 11	8	75,0

Образовательные программы школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным успехом для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Выпускники школы успешно поступают в средне-специальные и высшие заведения.

V. Востребованность выпускников школы

9 класс

Количество учащихся на начало уч. года	Оконч или всего	город	се ло	Поступают			СПО	На работ у	Выбыл о за предел ы област и	Не работа ют и не учатся	Арми я	Другое (указать причины)
				В 10 класс								
				все го	гор од	сел о						
32	32	20	0	12	12	0	20	0	0	0	0	0

Информация о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 9 класса 2021 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Повар-кондитер	8	с/спец.	-
2.	Медсестра	2	с/спец.	-
3.	Сварщик	3	с/спец.	-
4.	Механик	1	с/спец.	-

5.	Программист	1	с/спец.	-
6.	Механик	2	с/спец.	-

11 класс

Количество учащихся на начало учебного года	Окончили всего	город	село	Поступают			На работу	Выбыло за пределы области	Не работают и не учатся	Армия	Другое (указать причины)
				ВУЗ	НПО	СПО					
9	9	9	0	7	0	2	0	0	0	0	0

Информация

о специальностях (профессиях), выбранных выпускниками 11 класса 2020 года

№ п/п	Специальность (профессия)	Количество	Образование (высшее, с/спец.)	Соответствие профилю обучения
1.	Менеджмент организации	3	Высшее	-
2	Механик	2	С/спец.	-
3	Врач	1	Высшее	-
4	Геолог	1	Высшее	-
5	Юрист	1	Высшее	-
6	Экономист	1	Высшее	-

VI. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторингом внутреннего контроля качества образования в МБОУ-СОШ р.п. Советское определены следующие направления работы:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающего условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
 - воспитательная работа;
 - профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
 - эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
 - состояние здоровья обучающихся.

Информационно-аналитическую деятельность администрация школы организует через систему мониторинга. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, методических объединениях. Результаты деятельности представляются аналитическими справками, протоколами педагогических советов, административных совещаний и анализом работы за год. В школе осуществляется внутришкольный контроль,

который позволяет управлять ходом образовательного процесса, объективно оценивать деятельность педагогических работников в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, образовательной программы.

Целями реализации внутреннего мониторинга качества образования являются:

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей и педагогических работников;
- повышение качества образования учащихся.

Осуществляется внутренний мониторинг по направлениям:

- классно-обобщающий контроль;
- административный контроль;
- тематически-обобщающий контроль.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- проверка знаний учащихся;
- посещение уроков, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- анкетирование участников образовательного процесса;
- статистическая обработка информации.

По результатам осуществления мониторинга качества образования по указанным направлениям заместителями директора, педагогом-психологом, социальным педагогом составлялись отчеты, которые доводились до сведения коллектива и обсуждались на совещаниях при директоре и педагогических советах.

В течение всего года осуществлялся контроль со стороны администрации за выполнением учебных программ по предметам. Все учебные программы пройдены полностью с учетом корректировки.

Промежуточная аттестация во 2-8-х, 10-м классах в 2021 году была проведена в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся МБОУ - СОШ р. п. Советское Советского района Саратовской области и осуществлении текущего контроля успеваемости в основной срок с 27.04.2021 по 20.05.2021г. В 1-х классах аттестация не проводилась.

В апреле 2021 года педагогом-психологом было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9, 11 классов с целью получения информации о качестве предоставляемых школой образовательных услуг. По результатам анкетирования выявлено: из 56 человек, принявших участие в анкетировании, показали высокий уровень удовлетворенности 50 родителя (89,3%).

VII. Кадровая укомплектованность

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. Вакансий нет. За время работы в школе сложился стабильный творческий коллектив, который отличает высокий уровень профессионализма и участия в инновационных процессах.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников.

Число педагогов по стажу педагогической деятельности:

- 2020-2021 учебный год
- а) до 5 лет – 3 (20,0 %);

б) свыше 30 лет – 4 (26,6%);
- 1 полугодие 2021-2022 учебного года

а) до 5 лет – 3 (20,0 %);

б) свыше 30 лет – 6 (40,0%);

Сравнительный анализ качественного состава педагогов школы:

Показатели	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год 1 полугодие
Всего педагогов	15	15
Высшая категория	2 (13,3%)	2 (13,3%)
Первая категория	7 (46,7%)	7 (46,7%)
Соответствие занимаемой должности	5 (33,3%)	5 (33,3%)
Без категории	1 (6,7%)	1 (6,7%)
Высшее образование	13 (58,8%)	13 (58,8%)
Среднее специальное	2 (13,3%)	2 (13,3%)

Количество работников, имеющих знаки отличия:

Учебный год	«Отличник народного просвещения»	«Почетный работник общего образования РФ»	«Заслуженный учитель РФ»
1 полугодие 2020-2021	1 (6,7%)	1 (6,7%)	0
2 полугодие 2021-2022	1 (6,7%)	1 (6,7%)	0

В 2021 году 7 педагогов школы (46,7%) повысили свою квалификацию. Прошли дополнительное обучение «Цифровая образовательная среда» ГАУ ДПО «СОИРО».

Вместе с тем, серьезной проблемой остается нехватка педагогических кадров по отдельным предметам. Нехватка педагогических кадров решается за счет увеличения учебной нагрузки учителей.

Итоги участия педагогов школы в профессиональных конкурсах:

Сламихина Е.А. – призер конкурса «Учитель года – 2021»;

Сламихина Е.А.- учитель физики, Рассказова Е.А.- учитель немецкого языка – участники муниципального семинара «Школа опыта и мастерства»;

Березина О.В.- учитель технологии и ОБЖ – призер муниципального конкурса инновационных продуктов «Инновации будущего».

Учителя - активные участники вебинаров различных уровней. В 2021 году педагоги приняли активное участие во Всероссийском Технологическом, Географическом диктантах.

Панченко С.А., учитель географии и Рассказова Е.А., учитель немецкого языка возглавляют муниципальные творческие группы профессионального развития.

VIII. Методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение организовано в соответствии с положениями Федерального закона от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и соответствует нормативно-правовым актам, обеспечивающим качество подготовки учащихся.

Перечень документов учебно-методического комплекса включает в себя:

рабочую программу по предмету (курсу), перечень учебников, учебных пособий, справочников, словарей и др.

Список учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в школе в 2021-2022 учебном году, размещен на школьном сайте https://sov-https://sov-sr19.ucoz.ru/1/111/spisok_uchebnikov_s_kolichestvom_2021-22.docx

(приказ № 61 от 01.03.2021 года).

Часть информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности, представлена в электронном виде. В наличии имеется программа методической работы, планы работы методических объединений школы.

IX. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253».

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда – 6957 шт.

Книгообеспеченность – 100%

Обращаемость – 0,6 (3104 экз.)

Объем учебного фонда – 3429 шт.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3528	2238
2	Художественная	2315	1202
3	Научно-педагогическая и методическая	608	Не учитывалось отдельно
4	Брошюры, журналы	540	Не учитывалось отдельно

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 40 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. Материально-техническая база

В школе созданы необходимые условия для осуществления учебно-воспитательного процесса: оборудовано 24 учебных кабинета. Функционируют: кабинет технологии; пришкольный участок площадью 0,5 га; спортивный зал, при котором имеются снарядные, раздевальные, душевые комнаты и комнаты для инструктора, спортивная площадка; актовый зал на 220 мест; библиотека; киноаппаратная; столовая на 100 посадочных мест с пищеблоком; лицензированный медицинский кабинет; компьютерный класс, оснащенный 11 ноутбуками, количество рабочих мест педагогов, оснащенных компьютерами - 15. В школе работают музей Боевой Славы и комната Трудовой Славы, для которых в течение учебного года приобретена новая мебель. Имеется необходимое учебно-наглядное, лабораторное, спортивное оборудование, видеотехника, восемь мультимедийных установок.

Наименование ТСО	Количество	Год выпуска	Где установлено	Состояние (исправное, неисправное)
Микшер	1	2000	Актовый зал	Исправное

Система акустическая активная	1	2000	Кабинет информатики	Исправное
Радиоприемник (Илга)	30	2002	Кабинеты, коридор	Исправное
Фотоаппарат Рекам	2 1	2010 2013	Кабинет химии Кабинет математики	Исправное

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образования» школа получила 28 ноутбуков, 2 МФУ. Пополнена материально-техническая база: приобретена электромясорубка, разделочные столы в пищеблок, школьная мебель, кухонная столовая посуда, прибор для обеззараживания воздуха.

В целях обеспечения безопасности школы имеется кнопка тревожной сигнализации, в течение учебного дня осуществляется дежурство администрации и персонала. В школе функционирует система видеонаблюдения: 1 внешняя камера, 6 внутренних. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. При оснащении кабинетов соблюдаются санитарно-гигиенические нормы, эстетика оформления. Семь ноутбуков школы имеют доступ к сети Интернет. Все ноутбуки оснащены лицензионным программным обеспечением. Функционирует школьный Сайт, содержащий информацию об общеобразовательном учреждении, его традициях, новшествах.

Питание учащихся осуществляет ООО «Колос», ООО «Эстель», ИП Юсеев, СПК «Искра». Учащиеся 1-4 классов получали бесплатное горячее питание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником ГУЗ СО «Советская районная больница».

Статистическая часть

I. Показатели деятельности:

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	233 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования/ по адаптированной общеобразовательной программе	80/6 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования/ по адаптированной общеобразовательной программе	133/3 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	98 человек/42,1 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10,3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,9 баллов

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/10%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/12,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/20 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/86,3 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	74 человека/31,8 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человек /1%
1.19.2	Федерального уровня	0 человека/0 %
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 100%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека /13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/60%
1.29.1	Высшая	2 человека/13,3%
1.29.2	Первая	7 человек/46,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человек/20,0%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/26,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек /0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/20,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/93,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единицы
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	233 человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

По результатам самообследования МБОУ-СОШ р.п. Советское за 2021 год можно сделать следующие выводы:

1. Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования; начального общего и основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
2. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, способствует реализации конституционных прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования. Разработаны нормативные документы для обучения обучающихся с ОВЗ.
3. Режим занятий соответствует требованиям действующего законодательства, требованиям СанПин и Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФБУП и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

4. Библиотечно-информационное обеспечение способствует реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в полном объеме. Все учащиеся (100%) обеспечены учебниками.
5. В школе созданы материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям и требованиям надзорных органов.
6. Педагогические работники регулярно проходят повышение квалификации, уровень квалификации соответствует нормативным требованиям.

Для совершенствования образовательной деятельности в школе необходимо:

1. Повысить персональную ответственность педагогов-предметников за повышение качества знаний обучающихся, подготовку обучающихся школы к успешной сдаче ГИА.
2. Продолжать активизировать участие школьников в очных предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях различных уровней, развивать проектно-исследовательские навыки учащихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
3. Продолжить формирование программно-методического обеспечения для реализации адаптированных образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО для детей с ОВЗ.
4. Совершенствовать программно-методическое и кадровое обеспечение для реализации образовательных программ.
5. Продолжить работу по оснащению учебных кабинетов современным учебным оборудованием.

