

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании Педагогического совета
Протокол № 04 от 25.10.2023

«Утверждаю»
Директор МБОУ-СОШ р. п. Советское
Исаева М.В. 
Приказ № 393 от 25.10.2023



ПОЛОЖЕНИЕ

о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программе Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское
Советского района Саратовской области

р.п. Советское

1. Общие положения

Положение о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе устанавливает единые требования к структуре и оформлению, а также регламентирует порядок принятия и утверждения дополнительных общеразвивающих программ МБОУ-СОШ р.п. Советское Советского района Саратовской области (далее – ШКОЛА)

Данное положение разработано на основе действующих документов в сфере дополнительного образования: Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от декабря 2019 года; Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 093242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» и др., в соответствии с Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, а также с учётом локальных нормативных документов МБОУ-СОШ р.п. Советское.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа – нормативно-управленческий документ МБОУ-СОШ р.п. Советское, определяющий содержание дополнительного образования детей, разработанный по одной из направленностей дополнительного образования и представляющий собой комплекс средств воспитания, обучения, оздоровления, развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материальных) в соответствии с социальным заказом.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих программ является локальным нормативным актом, регулирующим организацию образовательного процесса в МБОУ-СОШ р.п. Советское.

2. Общие требования к порядку разработки дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа является основным документом педагога дополнительного образования, обеспечивающим организацию образовательного процесса в объединении и отражающим содержание его деятельности.

Дополнительная общеразвивающая программа – документ, отражающий концепцию педагога в соответствии с условиями, методами и технологиями достижения запланированных результатов; модель взаимодействия педагога и учащихся объединения, позволяющая учащемуся самоопределиться и реализовать себя в выбранном направлении деятельности.

Цель Программы – обеспечение обучения, воспитания, развития учащихся. В связи с этим содержание дополнительной общеразвивающей программы должно:

соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;
- соответствующему уровню общего образования (дошкольному, начальному общему, основному общему, среднему общему образованию);
- направленностям дополнительного образования (туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, технической);
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах

обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности учащихся); средствах обучения и развития (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов);

быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- создание условий для развития личности учащихся;
- развитие мотивации личности учащихся к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия учащихся;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения у учащихся;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности учащихся, их интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности учащихся;
- укрепление психического и физического здоровья учащихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся.

Разработчиком (автором) дополнительной общеразвивающей программы является педагог(и) дополнительного образования, который самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею, актуальность, отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и содержание дополнительной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем, блоков, модулей); последовательность их изучения и количество часов, предусмотренных на освоение, с указанием теоретических и практических занятий, продолжительность и периодичность занятий в неделю;
- адресатов программы, т.е. состав учащихся (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты освоения дополнительной общеразвивающей программы, критерии, методы и формы их диагностики и оценивания.

При разработке дополнительных общеразвивающих программ следует учитывать направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовленности учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в кабинетах), требования санитарных правил, достижения современной педагогической науки.

Дополнительная общеразвивающая программа должна отвечать требованиям технологичности и возможностям ее использования в широкой образовательной практике.

На основании дополнительной общеразвивающей программы педагогом дополнительного образования ежегодно разрабатывается календарно-тематический план (Приложение 1), который является обязательным документом при организации образовательного процесса и ведения журнала учета работы объединения.

Дополнительные общеразвивающие программы обновляются ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики и технологий.

Ответственность за качество разработанной программы, полноту реализации и объективность контроля учебных достижений учащихся несёт автор(ы) – педагог дополнительного образования и заместитель директора.

Ответственность за качество и контроль реализации дополнительной общеразвивающей программы в образовательном процессе МБОУ-СОШ р.п. Советское несет заместитель директора.

3. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая программа имеет следующую структуру:

- титульный лист;
- раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы»;
- раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»;
- приложения.

Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой (Приложение 2).

Титульный лист содержит:

- наименование учредителя и поставщика образовательных услуг по реализации программы – учреждение, реализующее дополнительную общеразвивающую программу;
- тип программы, её название;
- направленность программы
- возраст обучающихся – адресатов программы; срок реализации программы;
- ФИО и должность(и) разработчика(ов) программы;
- место (город) и год ее разработки;
- гриф утверждения программы в соответствии с локальными нормативными актами МБОУ-СОШ р.п. Советское.

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы» содержит пояснительную записку, цель, задачи и планируемые образовательные результаты, учебный план и содержание программы:

Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность программы;
- актуальность – своевременность, современность программы;
- новизна и/или отличительные особенности программы – характерные свойства, отличающие программу от других;
- педагогическую целесообразность.
- указание адресатов программы (категории обучающихся, на которых рассчитана программа), их возраст и возрастные психологические, социально-педагогические особенности (при необходимости – индивидуальные особенности);
- объем (совокупную продолжительность реализации программы и продолжительность реализации каждой ее части), сроки освоения программы;
- режим занятий (периодичность занятий в неделю, продолжительность занятия с указанием времени перерыва (если необходимо), количество учащихся в группе) в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14.

Цель, на достижение которой направлена реализация программы, и задачи, которые необходимо выполнить для достижения указанной цели:

- цель – это стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, перспективна, реальна, значима;
- задачи, т.е. конкретные результаты реализации программы, суммарным выражением которых и является поставленная цель.

Планируемые результаты – перечень предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов освоения программы (на каждый учебный год).

Содержание программы, которое включает:

- учебный план – содержит название разделов (блоков, модулей) и тем программы с указанием количества часов на теоретические и практические занятия, оформляется в табличной форме (Приложение 3);
- содержание программы – это реферативное описание разделов (блоков, модулей) и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

При наличии тематических модулей, по каждому модулю следует указать:

- образовательную задачу модуля, которая будет поставлена перед

обучающимися;

- учебные задачи (подзадачи) модуля, которые будут поставлены перед обучающимися;

- тематическую программу модуля, которая обеспечивает интегративность, преемственность содержания программы, ее уровневость (ознакомительный, базовый, углубленный уровни), а также другие содержательные аспекты программы.

Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий» раскрывает: методическое обеспечение, условия реализации программы, оценочные и диагностические материалы, информационное обеспечение программы.

Методическое обеспечение раскрывает особенности организации образовательного процесса, в том числе используемые формы организации занятий, педагогические технологии, методы обучения и воспитания.

Условия реализации программы описывают:

- материально-техническое обеспечение программы;
- информационно-методические и дидактические материалы;
- кадровое обеспечение (указываются при необходимости вспомогательные кадры (концертмейстеры, педагоги-организаторы, лаборанты и т.д.).

Оценочные и диагностические материалы отражают виды, способы и формы контроля и аттестации планируемых образовательных результатов (предметных, метапредметных, личностных), позволяющих определить их динамику: контрольно-измерительные материалы (КИМы) для проведения текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации учащихся, а именно: тесты, вопросы, задания, задачи и т.п.

В случае проведения промежуточного (годового) контроля, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, выставки, конкурса, соревнования, турнира и т.п., разрабатывается соответствующее Положение, которое является частью приложения к дополнительной общеразвивающей программе.

Информационное обеспечение программы отражает необходимое для успешной реализации программы ресурсы – список литературы и Интернет-ресурсы.

Список литературы должен включать используемую для реализации программы литературу (учебные пособия, сборники упражнений, контрольных заданий, тестов, практических работ и практикумов, хрестоматии), справочные пособия (словари, справочники). Список литературы и Интернет-ресурсов оформляется отдельно для педагога и для учащихся в соответствии с требованиями к библиографическим ссылкам ГОСТ Р 7.0.5-2008 (Приложение 4).

Приложение к дополнительной общеразвивающей программе включает Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы (Приложение 5).

4. Требования к оформлению текста дополнительной общеразвивающей программы

Текст оформляется шрифтом Times New Roman, кегль – 14, одинарный межстрочный интервал, выравнивание по ширине страницы.

Заголовки набираются полужирным шрифтом (кегль – 14), выравнивание по центру. Точка в конце заголовка не ставится. Заголовок, состоящий из двух и более строк, печатается через один межстрочный интервал. Заголовок отделяется от предыдущего текста одним интервалом.

Приложения нумеруются и располагаются в порядке ссылок на них в тексте документа.

5. Порядок согласования и утверждения дополнительной общеразвивающей программы

Разработанная дополнительная общеразвивающая программа представляется заместителю директора до начала учебного года в срок не позднее 25 августа. Вновь принятые педагоги дополнительного образования представляют программу в течение 14 дней со дня начала работы в МБОУ-СОШ р.п. Советское.

Дополнительная общеразвивающая программа проходит обсуждение и

принятие на Педагогическом совете МБОУ-СОШ р.п. Советское.

На основании решения Педагогического совета дополнительная общеразвивающая программа утверждается приказом директора МБОУ-СОШ р.п. Советское.

Резолюция об утверждении программы директором со ссылкой на приказ по учреждению (номер приказа и дата подписания приказа) располагается в верхнем правом углу титульного листа программы.

Для программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, необходимо согласование с образовательной организации – участником сетевого взаимодействия. На титульном листе отражаются сведения о её согласовании с руководителем образовательной организации – участником сетевого взаимодействия.

Коррективы в программу вносятся с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов. Внесенные изменения и дополнения в программе проходят процедуру рассмотрения, согласования и утверждения аналогичную указанной в п.п. 5.2. – 5.4 и фиксируются на последней странице.

После переутверждения или утверждения новой программы прежняя программа считается утратившей силу.

Оригиналы утверждённых дополнительных общеразвивающих программ хранятся у заместителя директора МБОУ-СОШ р.п. Советское, копии (или электронный вариант) – у педагогов дополнительного образования.

6. Внесение изменений в настоящее Положение

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение принимается на Педагогическом совете простым большинством голосов и отражается в Листе регистрации изменений.

Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляет директор, его заместитель МБОУ-СОШ р.п. Советское.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛА ПРОГРАММЫ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к положению о дополнительных
общеобразовательных
(общеразвивающих) программах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная школа р.п.
Советское Советского района Саратовской области

Рассмотрено и рекомендовано
на заседании педагогического совета
«__»_____20__г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ-СОШ р.п. Советское
Советского района Саратовской
области
_____М.В.Исаева
«__»_____20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волшебный мир
мозаики»

Направленность: естественно-научная
Срок реализации программы: 9 месяцев
Возраст детей: 7-12 лет

Составитель программы:
ФИО,
педагог дополнительного образования

р.п.
Советское
20__год

**ОБРАЗЕЦ ТИТУЛА ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В ФОРМЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение - средняя общеобразовательная
школа р.п. Советское Советского района
Саратовской области

«Согласовано»

Директор МБОУ-СОШ р.п. Степное
_____ Ф.И.О.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ-СОШ р.п.
Советское Советского района
Саратовской области
_____ М.В.Исаева
«__» _____ 20__ г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛА ЭКСКУРСОВОДОВ»**

Возраст учащихся: 14-17 лет

Срок реализации: 2 года

Автор: педагог дополнительного
образования

ФИО

р.п.

Советское

20__

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

П.п. .	Наименование раздела, модуля, темы	Количество часов		
		Всего часов	Теория	Практика
1	Модуль 1. Театральное искусство как область культуры	10	4	6
1.1	Театральное искусство как область культуры (вводное занятие)	4	2	2
1.2	Особый мир театра. Театральные традиции Саратова.	2	2	-
1.3				
1.4				
1.5	Промежуточный контроль	2	-	2

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ СПИСКА ЛИТЕРАТУРЫ (согласно ГОСТ Р 7.0.5-2008)

Книги

Ф.И.О. автора (авторов), название работы, место издания, издательство и год издания.

Пример:

Оболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека. Казань: Изд-во Казан. ун-та, 1987.

Андреева Г.М. Социальная психология: учебник. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2006.

Коллективные монографии и сборники

Пример:

Браславский П.И., Данилов С.Ю. Интернет как средство инкультурации и аккультурации // Взаимопонимание в диалоге культур: условия успешности: в 2 ч. / под общ. ред. Л.И.Гришаевой, М.К.Поповой. Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 2004. Ч. 1. С. 215–228.

Статьи в журнале

При описании статьи из журнала сначала указывается год с точкой после него. Затем Название журнала. 2001. Т. 5, вып. 7. С. 11–23

Пример:

Куфтяк Е.В. Адаптация опросника «Супружеский копинг» // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 12, Психология. Социология. Педагогика. 2009. Ч. 1, вып. 3. С. 246–253.

Электронные ресурсы

Пример:

Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М.: АСТ и др.: 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Белоус Н.А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электрон. научн. журн. 2006. N 4. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm.

Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] // Академия имиджелогии. 2004. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 17.04.2008).

Парпалак Р. Общение в Интернете [Электронный ресурс] // Персональный сайт Романа Парпалака. 2006. 10 декабря. URL: <http://written.ru> (дата обращения: 26.12.2006).

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

« _____ »

Год обучения	сентябрь					Октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август				
	1-6	7-13	14-20	21-27	28.9-4.10	5-11	12-18	19-25	26.10-01.11	02-08	9-15	16-22	23-29	30.11-06.12	7-13	14-20	23-29	31.12-03.01	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29.02-06.03	7-13	14-20	21-27	28.03-03.04	4-10	11-17	18-24	25.04-01.05	2-8	9-15	16-22	23-29	30.05-05.06	6-12	13-19	20-26	27.06-03.07	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31							
1 год обучения	В	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З									
2 год обучения	В	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З											
3 год обучения	В	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З											
4 год обучения	В	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З											
5 год обучения	В	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З	З										

 – входная диагностика;

 – промежуточный контроль;

 – итоговая аттестация;

 – занятия по расписанию.