

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
Р.П. СОВЕТСКОЕ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«Согласовано»  
Зам. руководителя  
по ВР МБОУ-СОШ р.п.Советское  
\_\_\_\_\_ /Березина О.В./  
«31» августа 2022г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ-СОШ р.п.Советское  
\_\_\_\_\_ /Исаева М.В./  
Приказ № 269 от «31» августа 2022г.

**Рабочая программа кружка  
«В стране финансов»  
(8 класс)  
Срок реализации 1 год**

**Руководитель: Панченко С.А.,  
учитель географии**

## Пояснительная записка

Программа кружка «В стране финансов» разработана на основе Программы по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2015.

Программа кружка разработана в рамках реализации национального Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Курс имеет практическую направленность и даёт возможность каждому учащемуся получить представление о деньгах, финансах семьи, управлении бюджетом семьи и её взаимодействии с финансовыми институтами.

Общий объем времени по плану на один год обучения 34 часа.

Объем и содержание необходимых стартовых знаний учащихся определяется требованиями общеобразовательного минимума для данной возрастной категории.

Занятия кружка проводятся в течение учебного года во - 1 раз в неделю.

**Цель программы:** формирование основ финансовой грамотности учащихся школьного возраста

**Задачи:**

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье.

**Основные содержательные линии кружка:**

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями учащихся и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

**Планируемые результаты**

**Личностными результатами** изучения курса кружка «В стране финансов» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными результатами** изучения курса кружка «В стране финансов» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

#### КОММУНИКАТИВНЫЕ:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

***Предметными результатами*** изучения курса кружка «В стране финансов» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

#### **Формы оценивания**

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.
- викторина;
- тест.
- творческая работа;
- проект.

## Содержание

### **Тема 1.** *Что такое деньги, и откуда они взялись?*

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

#### *Основные понятия*

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

### **Тема 2.** *Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок*

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

#### *Основные понятия*

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

### **Тема 3.** *Какие деньги были раньше в России*

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

#### *Основные понятия*

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

### **Тема 4.** *Современные деньги России и других стран*

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

#### *Основные понятия*

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

### **Тема 5.** *Откуда в семье деньги*

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получить арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять в займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

#### *Основные понятия*

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

### **Тема 6.** *На что тратятся деньги*

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

#### *Основные понятия*

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

### **Тема 7.** *Как с умом управлять своими деньгами*

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

#### *Основные понятия*

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

### **Тема 8.** *Как делать сбережения*

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов (общее)	В том числе	
			Теоретические часы	Практические часы
	<b>Обмен и деньги. Защита от подделок.</b>	<b>5</b>		
1	Что такое деньги?	1	1	
2-3	Откуда они взялись? (Причины возникновения) «Путешествие денежки».	2	1	1
4-5	Устройство и изобретение денег. Защита от подделок	1 1	1 1	
	<b>Современные деньги России и других стран.</b>	<b>4</b>		
6	Современные деньги России	1	1	
7	Современные деньги мира	1	1	
8	Появление безналичных денег.	1	1	
9	Функции банкоматов.	1	1	
	<b>Какие деньги были раньше в России.</b>	<b>5</b>		
10	Древнерусские товарные деньги.	1	1	
11	Практ. занятие.(игровое)	1	1	
12	Первые русские монеты.	1	1	
13-14	Проект «История образования денежных знаков на Руси»; «Карманные деньги: рациональное использование»(по выбору)	2	1	1
	<b>Откуда в семье деньги.</b>	<b>3</b>		
15	Доходы семьи.	1	1	
16	Источники доходов семьи. (Клады.	1	1	
17	Лотерея. Наследство) Кому и почему платят пособия.	1	1	
	<b>На что тратятся деньги.</b>	<b>5</b>		
17-18	Расходы( обязательные и необязательные)	2	2	
19-20	Как появляются сбережения и долги	2	2	
21	(.Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги). Практ. Занятие. Составление собственного плана расходов.	1	1	
	<b>Как управлять своими деньгами</b>	<b>5</b>		
22	Бюджет.	1	1	
23	На что семьи тратят деньги	1	1	
24-25	Практическое занятие «Составляем бюджет»	2	2	
26	Выставка рисунков «Копейка рубль бережет»	1	1	
	<b>Как делать сбережения.</b>	<b>5</b>		
27	Формы сбережений	1	1	
28	Какие сбережения могут принести доход?	1	1	
29	Ценные бумаги	1	1	
30	Фоновый рынок. Акции	1	1	
31		1	1	
32-33	Проектная деятельность «Карманные деньги: рациональное использование»	2		2
34	Выставка работ «Город Финансистов»	1		1
35	Резерв(Повторение по теме «Сбережения»)	1		

### **Литература:**

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (4 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2–3 класс). — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Интернет-источники:**

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» – [http://www.clskuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.clskuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php);
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>