



Рассмотрено
Руководитель ШМО
 /Сламихина Е.А./

Протокол № 01 от
«30» августа 2023г.

«Согласовано»
Зам. руководителя
по УР МБОУ-СОШ
р.п.Советское
 /Панченко С.А./
« 01 » сентября 2023г.

«Утверждено»
Директор МБОУ-СОШ
р.п.Советское
 /Исаева М.В./
приказ № 267 от
«01» сентября 2023г.



ПРОГРАММА
учебного курса
«ГЕОГРАФИЯ – ОСНОВА БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИИ»
(8 класс)

Панченко Светланы Анатольевны
(I квалификационной категории)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №01 от 01. 09. 2023г.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе спецкурса по географии в 8 классе

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004г, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п.Советское, на основе Примерной программы среднего (общего образования по географии с учетом авторской программы Волковой Г.А., преподавателя МБОУ «Лицей» р.п.Степное.

Согласно образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение спецкурса по географии в 8 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

Программа спецкурса «География – основа моей будущей профессии» разработана в соответствии с задачами модернизации образования, основными положениями концепции предпрофильного обучения. Программа элективного курса универсальна. Она предназначена для учащихся 8 классов общеобразовательных учреждений, изучающих географию, как на профильном, так и на базовом уровне.

Цель:

подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

Задачи курса:

1. развивать географические способности ребенка;
2. познакомить с различными профессиями, связанными с географической областью, расширить знания о них;
3. развивать умение связывать теоретические знания с практической деятельностью;
4. формировать творческие способности ребенка;
5. способствовать развитию познавательных интересов;
6. пробудить интерес к исследовательской работе, воспитывать трудолюбие;

Знания географии необходимы метеорологам, геологам, археологам, геодезистам, гидам, туроператорам. Важно показать учащимся красоту и нужность данных профессий, обратить внимание на значимость географических знаний, определить дальнейший профиль обучения ребят.

Планируемые результаты подготовки учащихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения крупных городов мира; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

уметь

- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику городов, регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

Содержание тем учебного курса

I. Введение (1 ч.)

Значимость предмета география на выбор будущей профессии. Анкетирование «Готов ли ты к выбору профессии». Востребованные профессии. ВУЗы Саратовской области, России ориентированные на глубокие знания предмета география.

II. Мир карт. Зачем человеку нужна карта. (9ч.)

Профессия картограф. Типология карт, виды карт, содержание тематических карт. Определение расстояний по карте. Создание карт-образов страны, региона, района. Топографическая карта. Профиль топографической карты. Азимут. Направление.

III. Мир профессий и климат. (10ч.)

Профессии - метеоролог, фенолог, почвовед, гидролог. Климатические рекорды региона. Фенологические признаки. Климатограммы местности. Роза ветров. Амплитуда температуры. Графики хода температуры.

IV. Мир туризма – доходный бизнес страны (15 ч.)

Профессия экскурсовод. Достопримечательности районов Саратовской области. Индивидуальная итоговая зачетная работа «Уголок России». Защита собственных работ.

Учебно-тематическое планирование по спецкурсу по географии

8 класс

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Рабочая программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г, образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п.Советское, на основе Примерной программы среднего общего образования по географии с учетом авторской программы Волковой Г.А., преподавателя МБОУ Лицей р.п.Степное.

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
I	Мир карт. Зачем человеку нужна карта	9
II	Мир профессий и климат	10
III	Мир туризма – доходный бизнес страны	15
	Итого	34

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	В том числе на:			Примерное кол-во часов на самостояте льные работы	Дата
			уроки	лабораторн о- практическ ие работы	контрольн ые работы		
1.	Введение	1	1				
Раздел I							
Мир карт. Зачем человеку нужна карта (9 часов)							
2-3	Удивительный мир образных карт	2	1	1			
4	Занятие практикум Практическая работа №1 «Карта – мой образ»	1		1			
5-6	Строим и читаем профиль плана местности.	2	1				
7	Практическая работа №2 «Чтение и построение профиля»	1		1			
8-9	Линии на карте	2	1	1			
10	Деловая игра «Найди клад».	1	1				
Раздел II							
Мир профессий и климат (10 часов)							
11- 12	Знакомство с профессиями - метеоролог, фенолог, гидролог, почвовед, климатолог, геоморфолог.	2	2				
13	Влияние климата на здоровье человека.	1	1				
14	Хозяйственная деятельность человека и климат.	1	1				
15	Урок-практикум Практическая работа №3 «Климат моего края»	1		1			
16- 17	«Природные рекорды России и моего края». Защита творческих работ	2	1	1			

18-19	Строим и читаем климатическую карту, розу ветров, находим амплитуду температуры	2	1	1			
20	Деловая игра-исследование «Причины гибели экспедиции Роберта Скотта»)	1	1				
Раздел III							
Мир туризма – доходный бизнес страны (15)							
21	Экскурсия в музей	1		1			
22-23	Создание туристической тропы Саратовской области.	2				1	
24-25	Города Саратовской области 2.Самостоятельная работа по теме «Города Саратовской области»	2				1	
26	Защита творческих работ «Достопримечательности районов Саратовской области»	1				1	
27-28	Знаменитости родного края	2	2				
29-30	Комплексная характеристика уголка территории страны, которую ребенок посетил или на которой проживает	2	1	1			
31	Защита творческих работ «География в жизни человека»	1		1			
32	Обобщающее повторение по теме «Мир туризма»	1			1		
33-34.	Итоговое занятие	2	1		1		
	Итого	34	19	10	2	3	

