

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. СОВЕТСКОЕ
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

413205, Саратовская область, Советский район,
р.п. Советское, ул. 50 лет Пионерии, 13

☎(884566) 6-13-19

ПРИКАЗ

от 29.08.2025 № 207

**Порядок проведения мониторинга
социальных сетей обучающихся**

В целях мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, разработки анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми и в целях своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на основании письма Министерства образования Саратовской области от 20.03.2023 года № 01-27/1433 о мониторинге по обеспечению свободного доступа несовершеннолетних и родителей (законных представителей) к справочной и методической информации **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ-СОШ р.п. Советское (Приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы



Е.П.Мазурик

АЛГОРИТМ

проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в МБОУ СОШ р.п. Советское

Из Приложение 1 к постановлению межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 24 марта 2023 года № 2/1
«Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних»

1. Принятие локального акта (приказа) МБОУ-СОШ р.п. Советское о проведении классными руководителями мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся.

2. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в сфере безопасности обучающихся в сети Интернет (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах и других мероприятиях).

3. Информирование классным руководителем родителей (законных представителей) обучающихся о работе с ресурсами медиа-пространства в безопасном режиме.

4. Мониторинг аккаунтов социальных сетей проводится классными руководителями обучающихся 5-11 классов МБОУ-СОШ р.п. Советское с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества; особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания.

5. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в месяц.

Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на различных формах учета и требующих повышенного педагогического внимания – 2 раза в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней.

6. Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии):

Заполняет карту наблюдения (Приложение 1 к Алгоритму);

Обращает внимание на поведение ребенка в школьной и классной среде;

Информирует педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе, осуществляет индивидуальную разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями (законными представителями);

ведет журнал учета работы по мониторингу аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью создания банка данных проанализированных аккаунтов и контроля динамики деструктивных проявлений (Приложение 2 к Алгоритму).

7. По запросу классного руководителя при выявлении случаев деструктивного поведения обучающегося педагог-психолог образовательной организации проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с родителями (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка.

Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного родителя (законного представителя), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

8. В случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, наличии явных признаков отклоняющегося поведения следует организовать межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики.

**Карта наблюдения за активностью обучающегося в
социальных сетях**

Фамилия, имя учащегося. Класс. Дата.

п/п	Индикаторы наблюдения	Количество баллов
1	Отсутствие на аватаре подлинного фото, замена на абстрактное изображение. Замена личных данных на вымышленные.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
2	Главное фото, имя и даты имеют деструктивный (символический) характер.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
3	Наличие личных комментариев под фото, постами, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения, статуса неоднозначного статуса.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
4	Наличие статуса деструктивного характера.	2 – при наличии, 0 - приотсутствии
5	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками, резкое изменение прежнего круга общения.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
6	Наличие фото, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, мосту, железной дороге), жестокое обращение с животными.	2 - с собственным участием, 1 - без собственного участия, 0 - отсутствие
7	Наличие записей на странице специфических слов и словосочетаний (агрессивного содержания, жаргонизмов).	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
8	Наличие записей на странице терминов из фармакологии, прямых или косвенных высказываний о намерении ухода из жизни.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
9	Повышенный интерес к вопросам смерти, подписка на сообщества, отражающие данные вопросы, изображения кладбищ и гробов.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
10	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми под воздействием ПАВ, подписка на сообщества, пропагандирующие ПАВ, изображения шприцев, конопли, клея и пр.).	2- при наличии, 0 – при отсутствии
11	Наличие интереса к фактам нанесения телесных повреждений и самоповреждений (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов).	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
12	Наличие подписок на сообщества, пропагандирующие расстройства пищевого поведения (анорексии, булимии).	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
13	Наличие повышенного внимания к оружию.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
14	Наличие внимания к применению и изготовлению оружия вне компьютерных игр и исторического, познавательного контекста.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
15	Наличие повышенного интереса к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии

16	Наличие подписок и комментариев в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
17	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
18	Наличие повышенного интереса к комиксам и аниме.	1 – при наличии, 0 – при отсутствии
19	Наличие повышенного интереса к хентайманга (порнокомиксам).	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
20	Факты подражания героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанных с компьютерными играми.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
21	Наличие информации (посты, статусы), свидетельствующие о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями и т.д.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии
22	Наличие неодобренных, оскорбительных и уничижительных комментариев по фото и постами, свидетельствующие о троллинге и буллинге.	2 – при наличии, 0 – при отсутствии

Подсчитывается общая сумма баллов I

Засчитывается общая сумма баллов:

0 - 3 балла - низкая степень риска деструктивного поведения;

4 - 9 баллов - умеренная степень риска деструктивного поведения;

10 - 20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения; 21 - 32

баллов - высокая степень риска деструктивного поведения.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Родителям (законным представителям) с целью противодействия рискам информационного пространства, профилактике суицидов и вовлечения детей в деструктивные сообщества, необходимо:

помнить, что средства связи и доступ в Интернет для несовершеннолетних предоставляется родителями (законными представителями);

поддерживать доверительные отношения с ребенком;

знать и разделять интересы и увлечения своего ребенка;

знать круг общения ребенка: друзей, приятелей, знакомых;

периодически проверять мобильные гаджеты и ПК ребенка специальными программами, имеющими возможность либо отправлять родителям отчет о посещении ребенком опасных ресурсов, либо блокировать потенциально опасный контент;

контролировать аккаунты ребенка (что смотрит, что слушает, что читает, в каких Интернет-сообществах состоит, какими мессенджерами пользуется и пр.);

поддерживать контакт с образовательной организацией, в которой обучается ребенок: с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, в том числе отслеживать любые изменения в состоянии и поведении ребенка:

реагировать на появление в речи специфических терминов;

внимательно относиться к логотипам, эмблемам на одежде и личных вещах;

обращать особенное внимание на низкую эмоциональную вовлеченность в деятельность онлайн, отсутствие у ребенка интересов вне информационного пространства, а также на наличие подписок в социальных сетях на сообщества, романтизирующие, пропагандирующие или оправдывающие деструктивное поведение.

В случае обнаружения нескольких из выше перечисленных проявлений в случае обнаружения нескольких из вышеперечисленных проявлений признать проблему, обратиться к классному руководителю, специалистам школьной социально-психологической службы.

Перечень примерных тем бесед с родителями, информационных листов классного руководителя по профилактике деструктивного поведения для размещения в родительских чатах

1. Безопасное использование гаджетов несовершеннолетними. Использование гаджетов в соответствии с возрастом – обучение способам поиска информации, ограничение по времени, настройки безопасности («родительский контроль»), контроль соответствия потребляемого контента возрасту ребенка. Влияние чрезмерного использования гаджетов на психическое развитие ребенка.

2. Опасность чрезмерной вовлеченности ребенка в информационное пространство. Влияние киберпространства на внутрисемейные отношения. Проблема кибер социализации. Вероятность усвоения моделей деструктивного поведения. Влияние чрезмерного медиа потребления на психическое и физическое здоровье и развитие детей.

3. Права и обязанности родителей в контроле медиа потребления детей. Ответственность родителей за воспитание и образование несовершеннолетних в рамках законодательства Российской Федерации.

4. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Информирование родителей о преступлениях сексуального характера в отношении детей, вовлечении детей в деструктивные сообщества в социальных сетях, подстрекательстве к совершению противоправных действий.

5. Деструктивные группы и сообщества социальных сетей. Обзор деструктивных сообществ экстремистского, суицидального, наркогенного содержания, криминально-асоциальных сообществ и других групп, содержащих информацию о немедицинском употреблении лекарственных препаратов, ПАВ, самоповреждениях и пр.

6. Права и обязанности родителей в контроле медиа потребления детей. Уголовная и административная ответственность родителей (законных представителей) за нарушение несовершеннолетними детьми законодательства Российской Федерации. Механизм привлечения родителей к ответственности.

7. Оказание помощи подростку в кризисной ситуации. Информирование родительской общественности о режиме работы и возможностях школьной социально-психологической службы. Работа муниципальных центров психолого-педагогического сопровождения, телефонов доверия.

8. Особенности взаимоотношений со сверстниками в социальных сетях как фактор риска отклоняющегося поведения. Кибербуллинг. Особенности

общения подростков в сети Интернет. Обзор популярных социальных сетей и мессенджеров.

9. Пусковые механизмы деструктивного поведения подростка. Причины и факторы чрезмерной вовлеченности подростков в информационное пространство. Психологическая зрелость и персональный уровень жизнестойкости подростка, способность противостоять жизненным трудностям.

10. Противоправные действия в отношении несовершеннолетних в сети Интернет. Риски вовлечения подростков в преступные сообщества. Финансовые преступления в отношении несовершеннолетних. Маркеры поведения подростков, провоцирующих совершение противоправных действий в их отношении.

11. Семейные традиции цифрового общества. Культура потребления медиа информации в семье. Важность живого общения членов семьи. Информационная гигиена членов семьи.

12. Самореализация старших подростков как инструмент профилактики риска аутоагрессивного поведения. Возможности самореализации в современном информационном обществе.

13. Развитие осознанного медиа потребления. Средства и приемы формирования индивидуальной культуры медиа потребления. Осознанность и контроль эмоциональной вовлеченности обучающихся в медиапотребление.

14. Образовательный потенциал информационного пространства. Цифровая образовательная среда и электронные базы знаний. Возможности современных информационных технологий в подготовке к прохождению итоговых испытаний, в выборе профессии проектировании образовательной траектории.

Приложение 2

ЖУРНАЛ
учета работы по мониторингу социальных сетей
МБОУ-СОШ р.п. Советское

(наименование образовательной организации)

Дата мониторинга	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Количество страниц	Количество учащихся категории (СОП, ИПР, «группа риска», склонных к суицидальным проявлениям, повышенной тревожности)	Результат	Подпись классного руководителя	Подпись педагога психолога об информированности