

«Утверждаю»  
Директор МБОУ-СОШ  
р.п.Советское  
\_\_\_\_\_ М.В.Исаева  
Приказ №282 от 01.09.2023г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ-СОШ р.п.Советское Советского района Саратовской области**  
**по адаптированной программе**  
**для детей с тяжелым нарушением речи, вариант 5.2**  
**2 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
протокол № 01  
от «01» сентября 2023г

## Пояснительная записка

1. Учебный план МБОУ-СОШ р.п.Советское для детей с ограниченными возможностями здоровья обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи на 2023-2024 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план МБОУ-СОШ р.п.Советское на 2023-2024 учебный год составлен на основе: Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для детей с ОВЗ обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ-СОШ р.п.Советское, составлен на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП2.4.3648-20, от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.08.2016 г. №07-3517 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава МБОУ-СОШ р.п.Советское Советского района Саратовской области.

Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход индивидуализацию обучения.

МБОУ-СОШ р.п.Советское реализует следующие системы начального общего образования: УМК «Школа России».

Учебный план начального общего образования, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ-СОШ р.п.Советское и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося, в соответствии с его индивидуальностью. Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:
  - ✓ личностное развитие обучающихся;
  - ✓ формирование универсальных учебных действий обучающихся;
  - ✓ обеспечение базового образования для каждого обучающегося;
  - ✓ развитие творческих способностей обучающихся;
  - ✓ обновление содержания образования: формирование навыков практической деятельности по применению предметных знаний обучающихся;
  - ✓ удовлетворение социальных запросов.

Базовый компонент учебного плана представлен следующими образовательными областями: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Учебный план школы обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и предусматривает нормативный срок освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) - 5 лет (1-й дополнительный, 1-4 классы).

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

профилактика и коррекция речевых расстройств;

формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, предусмотренные действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Учебные занятия проводятся в первую смену 5-дневной рабочей недели.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Во классе часы, части формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом: 1 час отведен на изучение предмета «Русский язык».

По заявлениям (законных представителей) обучающихся за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений в учебный план во 2 классе введен предмет «Иностранный язык», предусматривается выделение 1 часа во 2-4 классах на изучение предмета.

Для обеспечения физического развития обучающихся с ТНР из части, формируемой участниками образовательных отношений, во 2 классе выделение 1 часа на изучение предмета

«Физическая культура».

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность.

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и включает следующие коррекционные курсы: «Логопедическая ритмика», «Развитие речи», «Произношение».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися - не менее 3 раз в неделю.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия проводятся с одним обучающимся продолжительностью не менее 25 минут. Частота посещений индивидуальных коррекционно-развивающих занятий для каждого обучающегося определяется решением школьного психолого-медико-педагогического консилиума по результатам проведенной психолого-педагогической, логопедической, дефектологической диагностик.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в процессе освоения АООП НОО ТНР (вариант 5.2) осуществляется в урочное и во внеурочное время специалистами службы психолого-медико-педагогического сопровождения: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом. Для реализации АООП НОО ТНР (вариант 5.2) используется УМК «Школа России».

**Учебный план для обучающегося с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2)**

**2 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
	<b>классы</b>	
	<i>Обязательная часть</i>	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4
	Обучение грамоте	-
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого:		20
<i><b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b></i>		
<i><b>Наименование учебного курса</b></i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1
Иностранный язык	Иностранный язык(нем)	2
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		23
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>		<b>5</b>
Логопедические занятия		<b>5</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>