

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА Р.П. СОВЕТСКОЕ  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Рассмотрено и рекомендовано  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 01 от 01.09.2023

**«Утверждаю»**  
Директор МБОУ-СОШ р. п. Советское  
Исаева М.В.   
Приказ № 320 от 01.09.2023



**Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**«Цветик-семицветик»**

**Направленность:** естественнонаучная

**Адресат программы:** дети в возрасте 7-11 лет

**Объем программы:** 68 часов

Автор-составитель: педагог  
дополнительного образования  
**Кордова Оксана Александровна**

р.п. Советское 2023 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

## 1.1 Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, естественнонаучной направленности «Цветик-семицветик» направлена на учащихся 7-11 лет на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней и на основании Положения о разработке дополнительной общеобразовательной программы МБОУ-СОШ р.п.Советское Советского района Саратовской области.

### **Актуальность программы:**

Главной задачей является – создание комфортной развивающей среды, обеспечивающей хорошее качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся и их родителей; комфортной по отношению к учащимся и педагогам; гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья детей. Данная программа направлена на формирование у школьников младших классов более высокого уровня познавательного и личностного развития, позволяет показать всеобщую взаимосвязь ребенка со всей окружающей его действительностью.

Человек не может расти и развиваться, не взаимодействуя с природой. Это взаимодействие становится все более актуальным по мере роста ребенка и расширения сфер его деятельности. Его чувства и ум развиваются соответственно тому, какой характер носит его отношение к природе.

### **Отличительные особенности программы:**

1. При планировании содержания занятий прописаны виды познавательной деятельности учащихся по каждой теме.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку достижения планируемых результатов.

3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: администрацией, педагогами и родителями.
4. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных освоения учебного курса.

Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, особенно в младшем школьном. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие. Поэтому освоение курса должно строиться с позиций деятельностного подхода.

**Новизна программы:** Участие ребят в охране природы позволяет

формировать у них не только прочные и глубокие знания, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в познании природной среды поднимает природоохранную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно такая деятельность может помочь ребятам выявить местные проблемы в природе с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

**Адресат программы: дети 7 – 11 лет.**

**Возрастные особенности адресата:**

Программа рассчитана на детей младших классов. Дети этого возраста впечатлительны и эмоциональны. Им интересно заниматься чем-то новым, соприкоснуться с природой. Детям нравится делать разнообразные поделки из природного материала. Дети развивают свою фантазию в создании своих идей.

**Объем программы – 68 часов**

**Форма обучения:** очная

**Количество обучающихся в группе:** 15-25 человек.

**Срок реализации:** 9 месяцев

**Режим работы:** один раз в неделю по 2 часа в течение 9 месяцев

**Язык обучения:** русский

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** сформировать у учащихся устойчивый познавательный интерес к природе.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

**Обучающие:**

- изучить основные понятия и законы экологии, ее значение для человека и общества в целом;
- сформировать представление о структуре экосистемы и расширить знания обучающихся о разнообразии экосистем в природе;
- рассмотреть понятие экологического мониторинга, его основ и принципов проведения.

**• Развивающие:**

- развить стремление к овладению новыми знаниями о живой природе;
- создать условия для развития у обучающихся инициативы в области охраны окружающей среды;
- развить наблюдательность, любознательность и умения применить на практике результаты;
- развить у обучающихся логическое мышление и умение аргументировано отстаивать своё мнение по конкретному вопросу;

**Воспитательные:**

- воспитать чувства гражданской ответственности и неравнодушного отношения к проблемам окружающего мира;

- воспитать внимательность, усидчивость и аккуратность.

### **1.3. Планируемые результаты.**

#### **Личностные:**

- расширят знания о разнообразии экосистем в природе;
- овладеют практической научной деятельностью.
- овладеют понятиями и законами экологии, ее значением для человека.

#### **Метапредметные:**

- сравнивать объекты, выделяя сходство и различия;
- устанавливать правильную последовательность событий;
- группировать различные предметы по заданному признаку;
- участвовать в диалоге при выполнении заданий;

#### **Образовательные (предметные):**

- повысят уровень знаний о растительном и животном мире;
- усовершенствуют навыки правильного поведения в природе;
- увеличат знания изучения окружающего мира (наблюдение, опыты);
- расширят знания умения навыки работы по моделированию из природного материала;
- овладеют простейшими экологическими понятиями.

### **1.4. Содержание программы**

#### **1.4.1. Учебный план**

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика		
<b>Раздел 1 Введение</b>						
1	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД. Игра «Давай знакомится»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, опрос.
Итого:		1	0,5	0,5		
<b>Раздел 2 Золотая Осень</b>						
1	Международный день туризма.	1	1		Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ.
2	Всемирный день журавля. Практическая работа «Журавль».	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Практическая работа
3	Всемирный день защиты животных.	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, опрос.
4	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	1		1	Практическое занятие	Практическая работа.
5	Дары осени. Фестиваль овощей.	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
6	Копилка витаминов. Практическая работа «Овощи»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
7	Фестиваль фруктов	1		1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы.
8	Лесной грибок. Проект «Грибное лукошко»	1	1		Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
9	Морские обитатели.	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы
10	Проект «Животные осенью»	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы,

						анализ выполнения практических заданий
11	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
12	Синичкин день	1	1		Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы
13	Конкурс кормушек	1		1	Практическое занятие	Практическая работа
14	Викторина «Осенний калейдоскоп»	1		1	Итоговое занятие	Опрос, тестирование
15	Тест «Осень золотая»	1		1	Контрольно-диагностическое занятие	Опрос, тестирование
Итого		15	7	8		
<b>Раздел 3 Снежная Зима</b>						
1	Зимушка зима. Первый снег, что он нам несёт?	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы
2	Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
3	Обитатели гор. Практическая работа «Горный козлик»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических

						заданий
4	Зимние узоры. Проект «Новогодняя игрушка»	1		1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
5	Изготовление елочек из природного материала	1		1	Практическое занятие	Творческая работа
6	Конкурс «Живая ель»	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
7	Выставка елочек	1		1	Практическое занятие	Практическая работа
8	День заповедников и национальных парков России.	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, анализ
9	Итоговое тестирование за первое полугодие	1	1		Контрольно-диагностическое занятие	Опрос, тестирование.
Итого		9	4	5		
<b>4 Раздел Зима продолжается</b>						
1	Как зимуют животные? Практическая работа «Рыжая лиса»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
2	Всё о длинноухих пушистиках	1	1		Комбинированное занятие	Наблюдение, анализ.

3	Зимующие птицы. Практическая работа «Зимняя пташка»	1		1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
4	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
5	Проект «Обитатели морей и океанов»	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
6	Международный день полярного медведя	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы
7	Викторина «Кто как зимует»	2		2	Итоговое занятие	Опрос, тестирование
8	Тест «Зимушка зима»	1	1	1	Контрольно- диагностическое занятие	Опрос, тестирование
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>		
<b>Раздел 5 Пробуждение природы. Весна</b>						
1	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий



2	Животные просыпаются. Практическая работа «Мишка косолапый»	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
3	Международный день леса.	1	0,5	0,5	Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
4	Проект «Жители леса»	2		2	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
5	День воды	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы.
6	Обитатели озер, рек и морей.	2	2		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы.
7	Проект «Море»	2		2	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
8	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий

9	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье?	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
10	День экологических знаний.	1	0,5	0,5	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
11	Викторина «Экология – это»	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы
12	День подснежника. Практическая работа «Подснежник»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
13	Всемирный день Земли.	2	2		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы.
14	Викторина «Мы жители планеты»	1		1	Практическое занятие	Наблюдение, устные ответы
15	День Солнца	1		1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
16	День Волги. Викторина «Река Волга»	1	1		Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы,

						анализ выполнения практических заданий
17	Всемирный день черепахи.	1	1		Беседа, презентация	Наблюдение, устные ответы.
18	Композиция «Весенние мотивы»	2	1	1	Комбинированное занятие	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий
19	Викторина «Пробуждение вены»	2		2	Итоговое занятие	Опрос, тестирование
20	Тест «Весна – красна»	2	1	1	Контрольно-диагностическое занятие	Опрос, тестирование.
Итого		30	14	16		
<b>Раздел 6 Итог «Что? Где? Когда?»</b>						
1	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	1		1	Комбинированное занятие	Творческая работа
2	Проект «Мир вокруг нас»	2		2	Итоговое занятие	Творческая работа
3	Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»	1	1		Контрольно-диагностическое занятие	Опрос, тестирование.
	Итого	4	1	3		
	Итого всего	68	30,5	37,5		

## Содержание учебно-тематического плана **Раздел 1. Введение**

**Теория:** Режим работы объединения, правила техники безопасности при работе объединения и правила дорожного движения, правила безопасности труда, знакомство с программой, описание целей и задач программы.

**Практика:** Игра «Давай знакомится».

**Форма контроля:** опрос, наблюдение.

**Оборудование:** проектор, монитор.

## **Раздел 2. Золотая Осень**

**Теория:**

- что такое туризм, экологический туризм;
- всемирный день журавля, виды журавлей, обитание журавлей, журавли красной книги;
- беседа о домашних животных «Мы в ответе за тех, кого приручили»;
- осеннее разнообразие овощных и фруктовых культур, польза овощей и фруктов;
- грибы, виды грибов, особенности грибниц, съедобные и несъедобные грибы;
- морские обитатели, разнообразие мест обитания, отличительные особенности;
- осенняя жизнь животных, как меняются повадки животных;
- виды перелетных птиц, почему птицы улетают, когда и куда.

**Практика:**

- практическая работа «Журавль»;
- выставка «Наш гербарий»;
- практическая работа «Овощи»;
- практическая работа «Фруктовый салат»;
- проект «Грибное лукошко»;
- проект «Животные осенью»;
- изготовление книжки-малышки;
- конкурс кормушек;
- экологическая акция «Накормим птиц»;
- викторина «Осенний калейдоскоп».

**Форма контроля:** опрос, наблюдение, анализ, практические работы, устные ответы, тестирование.

**Оборудование:** проектор, монитор, презентации, тематические карточки, иллюстрации, методические разработки, карандаши, ножницы, бумага.

### Раздел 3. Снежная Зима

#### Теория:

- что несет с собой зима, как будет меняться природа;
- международный день гор, самые высокие горы, где горы находятся;
- обитатели гор;
- парки и заповедники России, их значение и охрана;

#### Практика:

- аппликация «Самая высокая гора»;
- практическая работа «Горный козлик»;
- проект «Новогодняя игрушка»;
- изготовление альтернативной ёлочки;
- конкурс «Живая ель»;
- выставка ёлочек;
- день заповедников и национальных парков России;
- итоговое тестирование за первое полугодие.

**Форма контроля:** опрос, наблюдение, анализ, практические работы, устные ответы, тестирование.

**Оборудование:** проектор, монитор, презентации, тематические карточки, иллюстрации, методические разработки, атлас, глобус, карандаши, ножницы.

### Раздел 4. Зима продолжается.

#### Теория:

- какие животные зимуют в наших лесах, как и где они зимуют;
- зимующие птицы, где и как они обитают зимой, чем питаются, их повадки;
- как помочь зимующим животным и птицам;
- всемирный день защиты морских млекопитающих, обитатели морей и океанов;
- международный день полярного медведя, кто такой полярный медведь, почему его так называют и где он обитает.

#### Практика:

- практическая работа «Рыжая лиса»;
- практическая работа «Зимняя пташка»;
- проект «Как помочь зимующим диким животным»;
- викторина «Морские обитатели»;
- викторина «Кто как зимует»;
- тест «Зимушка зима».

**Форма контроля:** опрос, наблюдение, анализ, практические работы, устные ответы, тестирование.

**Оборудование:** атлас, проектор, монитор, презентации, тематические карточки, иллюстрации, методические разработки, глобус, карандаши, ножницы.

## Раздел 5. Пробуждение природы. Весна

### Теория:

- всемирный день кошек, когда и где начали отмечать всемирный день кошек. Породы кошек и их разновидности. Самая маленькая и самая большая порода кошек;
- как и когда животные выходят из зимней спячки;
- день защиты бельков, кто такие бельки, их места обитания, повадки, чем они питаются;
- международный день леса, обитатели лесов, как влияет вид леса на его обитателей;
- день воды, обитатели озер, рек и морей, обитатели пресной и соленой воды, в чем их отличие;
- международный день птиц, как и где начали отмечать международный день птиц;
- всемирный день охраны здоровья, почему нужно заботиться о своем здоровье;
- день экологических знаний, что такое экологические знания, где и откуда мы их черпаем, и зачем они нам нужны;
- день подснежника, где растет подснежник, когда и как долго он цветет;
- всемирный день Земли, что такое Земля, какое значение она для нас имеет, как мы должны к ней относиться;
- день Солнца, что такое Солнце, какое значение оно для нас имеет;
- день Волги;
- всемирный день черепахи, виды черепах, самые крупные и мелкие породы черепах, места их обитания.
- день снежного барса, почему отмечается день снежного барса, места их обитания, их повадки.

### Практика:

- викторина «Породы кошек»;
  - практическая работа «Мишка косолапый»;
  - изготовление листовок;
  - проект «Жители леса»;
  - проект «Море»;
  - праздник «День птиц»;
  - викторина «Экология – это»;
  - практическая работа «Подснежник»;
  - викторина «Река Волга»;
  - композиция «Весенние мотивы»;
  - викторина «Пробуждение весны».
- **Форма контроля:** опрос, наблюдение, анализ, практические работы, устные ответы, тестирование.

**Оборудование:** проектор, монитор, презентации, тематические карточки, иллюстрации, листовки, методические разработки, глобус, карандаши, ножницы.

## **Раздел 6. Итог «Что? Где? Когда?»**

### **Теория:**

- мир вокруг нас, что мы знаем о природе, кто нас окружает;
- необходимость охраны природы, способы охраны окружающей среды, как вести себя в природе.

### **Практика:**

- коллективная творческая работа «Навстречу природе»;
- проект «Мир вокруг нас»;
- итоговое тестирование «Что мы узнали за год»

**Форма контроля:** опрос, наблюдение, анализ, практические работы, устные ответы, тестирование.

**Оборудование:** проектор, монитор, презентации, тематические карточки, иллюстрации, методические разработки, ножницы, карандаши.

## **Раздел № 2**

### **«Комплекс организационно-педагогических условий»**

#### **2.1. Календарный учебный график**

Начало учебного года 01 сентября 2023 года

Окончание учебного года 31 мая 2024 года

Продолжительность учебного года 34 недели

В течение осенних, зимних, весенних каникул образовательный процесс проводится согласно календарному учебному графику.

### Календарный учебный график

№ п/п	Дата планируемая	Дата фактическая	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 Модуль</b>							
1.			Комбинированное занятие	1	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД. Игра «Давай знакомится»	Кабинет	Наблюдение, опрос.
2.			Комбинированное занятие	1	Международный день туризма.	кабинет	Наблюдение, анализ.
3.			Комбинированное занятие	1	Всемирный день журавля. Практическая работа «Журавль».	кабинет	Практическая работа
4.			Беседа, презентация	1	Всемирный день защиты животных.	кабинет	Наблюдение, опрос.
5.			Практическое занятие	1	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	кабинет	Практическая работа.
6.			Комбинированное занятие	1	Дары осени. Фестиваль овощей.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
7.			Комбинированное занятие	1	Копилка витаминов. Практическая работа «Овощи»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения
8.			Комбинированное занятие	1	Фестиваль фруктов	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
9.			Комбинированное занятие	1	Лесной грибок, «Грибное лукошко»	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
10.			Беседа, презентация	1	Морские обитатели.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.



11.		Практическое занятие	1	Проект «Животные осенью»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
12.		Комбинированное занятие	1	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
13.		Комбинированное занятие	1	Синичкин день	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
14.		Практическое занятие	1	Конкурс кормушек	кабинет	Практическая работа
15.		Итоговое занятие	1	Викторина «Осенний калейдоскоп»	кабинет	Опрос, тестирование.
16.		Контрольно-диагностическое занятие	1	Тест «Осень золотая»	кабинет	Опрос, тестирование.
17.		Комбинированное занятие	1	Зимушка зима. Первый снег. Что он нам несет?	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
18.		Комбинированное занятие	1	Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
19.		Комбинированное занятие	1	Обитатели гор. Практическая работа «Горный козлик»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.

20.		Комбинированное занятие	1	Зимние узоры. Проект «Новогодняя игрушка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
21.		Практическое занятие	1	Изготовление елочек из природного материала	кабинет	Творческая работа.
22.		Практическое занятие	1	Конкурс «Живая ель»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
23.		Практическое занятие	1	Выставка елочек	кабинет	Практическая работа.
24.		Беседа, презентация	1	День заповедников и национальных парков России.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
25.		Контрольно-диагностическое занятие	1	Итоговое тестирование за первое полугодие	кабинет	Опрос, тестирование.
<b>2 Модуль</b>						
26.		Комбинированное занятие	1	Как зимуют животные? Практическая работа «Рыжая лиса»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
27.		Комбинированное занятие	1	Всё о длинноухих пушистиках	кабинет	Наблюдение, анализ
28.		Комбинированное занятие	1	Зимующие птицы. Практическая работа «Зимняя пташка»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.

29.		Комбинированное занятие	1	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
30.		Практическое занятие	1	Проект «Обитатели морей и океанов»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
31.		Беседа, презентация	1	Международный день полярного медведя.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
32.		Итоговое занятие	2	Викторина «Кто как зимует»	кабинет	Опрос, тестирование.
33.		Контрольно-диагностическое занятие	1	Тест «Зимушка зима»	кабинет	Опрос, тестирование.
34.		Комбинированное занятие	2	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических
35.		Комбинированное занятие	1	Животные просыпаются. Практическая работа «Мишка косолапый»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
36.		Беседа, презентация	1	Международный день леса.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
37.		Практическое занятие	2	Проект «Жители леса»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.

38.		Беседа, презентация	1	День воды	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
39.		Беседа, презентация	2	Обитатели озер, рек и морей.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
40.		Практическое занятие	2	Проект «Море»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
41.		Комбинированное занятие	2	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
42.		Комбинированное занятие	1	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своем здоровье»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
43.		Комбинированное занятие	1	День экологических знаний.	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
44.		Практическое занятие	1	Викторина «Экология – это»	кабинет	Наблюдение, устные ответы.

45.		Комбинированное занятие	2	День подснежника. Практическая работа «Подснежник»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
46.		Беседа, презентация	2	Всемирный день Земли.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
47.		Практическое занятие	1	Викторина «Мы жители планеты»	кабинет	Наблюдение, устные ответы,
48.		Комбинированное занятие	1	День Солнца.	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
49.		Комбинированное занятие	1	День Волги. Викторина «Река Волга»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
50.		Беседа, презентация	1	Всемирный день черепахи.	кабинет	Наблюдение, устные ответы.
51.		Комбинированное занятие	2	Композиция «Весенние мотивы»	кабинет	Наблюдение, устные ответы, анализ выполнения практических заданий.
52.		Итоговое занятие	2	Викторина «Пробуждение вены»	кабинет	Опрос, тестирование

53.		Контрольно-диагностическое занятие	2	Тест «Весна – красна»	кабинет	Опрос, тестирование.
54.		Комбинированное занятие	1	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	кабинет	Творческая работа
55.		Итоговое занятие	2	Проект «Мир вокруг нас»	кабинет	Творческая работа
56.		Контрольно-диагностическое занятие	1	Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»	кабинет	Опрос, тестирование.

## **2.2. Условия реализации программы**

**Помещение:** школьный кабинет.

**Оборудование:** столы, стулья, доска, муляжи, глобус, карты, атласы, иллюстрации, гербарий, наглядный и раздаточный материал; клей; ножницы; цветная бумага; картон; краски; цветные карандаши; пластилин,

### **2.2.1. Материально-техническая база**

- Классная магнитная доска
- Компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска

### **2.2.2. Программно-методическое обеспечение**

**Информационные ресурсы:**

- книги, журналы, энциклопедии, газеты, интернет-ресурсы.

### **2.2.3. Кадровое обеспечение**

- Педагог дополнительного образования

## **2.3. Виды и формы контроля планируемых результатов программы и их периодичность**

Входной контроль проводится в начале обучения, оценка знаний учащихся осуществляется в ходе проведения опроса.

Текущий контроль проводится в течение реализации программы, в виде организации игр, практических заданий, викторин.

Итоговый контроль проводится на последнем занятии, оценивание осуществляется по результатам деятельности в форме итогового тестирования «Что мы узнали за год».

## **2.4. Оценочные материалы**

Целью проведения диагностики является контроль над уровнем знаний, умений и навыков учащихся, выявление полных знаний по содержанию программы.

Вводная диагностика проводится в начале учебного года с целью выявления исходного уровня подготовки детей, определения направления форм работы. Проводится в форме тестирования, анкетирования, беседы.

Текущая (промежуточная) диагностика проводится в течение учебного года и определяет степень усвоения детьми программного содержания каждого блока и уровень их подготовки к занятиям, что позволяет корректировать учебно-воспитательный процесс в объединении.

Итоговая диагностика проводится в конце каждого учебного года с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний. Проводится в форме итогового занятия, в форме викторины, тестирования, контрольного среза и др. Участие в конкурсах как итоговой формы аттестации, определяет степень подготовленности детей к самостоятельной работе, позволяет выявить наиболее одарённых, способных и талантливых.

Результаты диагностики могут быть представлены различными уровнями: высоким, средним, низким.



## Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Баллы
<b>1. Теоретическая подготовка ребенка.</b>			
1.1. Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой);	1
		Средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 1/2);	5
		Максимальный уровень (ребенок освоил практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период)	10
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	Минимальный уровень (ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины);	1
		Средний уровень (ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой);	5
		Максимальный уровень (специальные термины употребляет осознанно в полном соответствии с их содержанием).	10
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень теоретической подготовки</b>	<b>Низкий Средний Высокий</b>	2-6 7-14 15-20
<b>2. Практическая подготовка ребенка.</b>			
2.1. Практические	Соответствие	Минимальный уровень (ребенок овладел менее чем 1/2	1

умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	практических умений и навыков программным требованиям	предусмотренных умений и навыков);	
		Средний уровень (объем освоенных умений и навыков составляет более 1/2);	5
2.2. Владение специальным оборудованием и оснащением	Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения	Максимальный уровень (ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период).	10
		Минимальный уровень умений (ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием);	1
		Средний уровень (работает с оборудованием с помощью педагога);	5
2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	Максимальный уровень (работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей)	10
		Начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога);	1
		Репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца);	5
<b>ВЫВОД:</b>	<b>Уровень практической подготовки</b>	Творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	10
		<b>Низкий</b>	3-10
		<b>Средний</b>	11-22
		<b>Высокий</b>	23-30

## Методическое обеспечение программы

№ п/п	Тема занятия	Методическое обеспечение занятия
1	Комплектование групп. Инструктаж по ОТ, ТБ, ПДД. Игра «Давай знакомится»	Методические разработки
2	Международный день туризма.	История возникновения праздника «День туризма. <a href="https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/vsemirnyj-den-turizma/">https://www.kp.ru/putevoditel/kalendar-prazdnikov/vsemirnyj-den-turizma/</a>
3	Всемирный день журавля. Практическая работа «Журавль».	История праздника. <a href="https://365calend.ru.turbopages.org/s/365calend.ru/holidays/vsemirnyj-den-zhuravlya.html">https://365calend- ru.turbopages.org/s/365calend.ru/holidays/vsemirnyj-den- zhuravlya.html</a>
4	Всемирный день защиты животных.	Видео «День защиты животных» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13521124163083573276&amp;te xt=всемирный%20день%20защиты%20животных%20видео&amp;path =wizard&amp;parent-reqid=1591033885763322-1363046489634747051500292-prestable-app-host-sas-web-yp-83&amp;redircnt=1591033931.1">https://yandex.ru/video/preview/? filmId=13521124163083573276&amp;te xt=всемирный%20день %20защиты%20животных%20видео&amp;path =wizard&amp;parent-reqid=1591033885763322- 1363046489634747051500292-prestable-app-host-sas-web-yp- 83&amp;redircnt=1591033931.1</a>
5	Осенний багрянец. Выставка «Наш гербарий».	Выставка
6	Дары осени. Фестиваль овощей.	Методическая разработка
7	Копилка витаминов. Практическая работа «Овощи»	Мастер класс. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14523962368767912776&amp;te xt=поделка%20из%20соленого%20теста%20овощи&amp;path=wizard &amp;parent-reqid=1591042894227802-1220093982119858350100288-production-app-host-vla-web-yp-130&amp;redircnt=1591042898.1">https://yandex.ru/video/preview/? filmId=14523962368767912776&amp;te xt=поделка%20из%20соленого %20теста%20овощи&amp;path=wizard &amp;parent- reqid=1591042894227802-1220093982119858350100288- production-app-host-vla-web-yp-130&amp;redircnt=1591042898.1</a>
8	Фестиваль фруктов	Методическая разработка
9	Лесной грибок. «Грибное лукошко»	Методическая разработка. <a href="https://ok.ru/mastersergeich/topic/70331096501209">https://ok.ru/mastersergeich/topic/70331096501209</a>
10	Морские обитатели.	Методическая разработка, презентация.

11	Проект «Животные осенью»	Методическая разработка
12	Перелетные птицы. «Книжка малышка»	Изготовление Книжки-малышки. Видео «Перелетные птицы». <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13628330368034469274&amp;text=перелетные%20птицы%20видео%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591035785952706-716396992302134238400300-prestable-app-host-sas-web-yp-101&amp;redircnt=1591035794.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13628330368034469274&amp;text=перелетные%20птицы%20видео%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591035785952706-716396992302134238400300-prestable-app-host-sas-web-yp-101&amp;redircnt=1591035794.1</a>
13	Синичкин день	Сценарий. Методическая разработка
14	Конкурс кормушек	Изготовление кормушек
15	Викторина «Осенний калейдоскоп»	Викторина <a href="https://kladraz.ru/blogs/blog20284/vospitatelnoe-zanjatie-viktorina-osenii-kaleidoskop-dlja-obuchayuschih-sa-s-intelektualnoi-nedostatochnostyu.html">https://kladraz.ru/blogs/blog20284/vospitatelnoe-zanjatie-viktorina-osenii-kaleidoskop-dlja-obuchayuschih-sa-s-intelektualnoi-nedostatochnostyu.html</a>
16	Тест «Осень золотая»	Методическая разработка
17	Зимушка зима. Первый снег. Что он нам несёт.	Методическая разработка
18	Международный день гор. Аппликация «Самая высокая гора»	История праздника <a href="https://www.calend.ru/holidays/0/0/1730/">https://www.calend.ru/holidays/0/0/1730/</a>
19	Обитатели гор.  Практическая работа «Горный козлик»	Видео «Горные животные» <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11602842584672359626&amp;text=обитатели%20гор%20видео%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=159103689222299-402986670355799272500324-production-app-host-vla-web-yp-352&amp;redircnt=1591036914.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11602842584672359626&amp;text=обитатели%20гор%20видео%20для%20детей&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=159103689222299-402986670355799272500324-production-app-host-vla-web-yp-352&amp;redircnt=1591036914.1</a>
20	Зимние узоры. Проект «Новогодняя игрушка»	Творческие идеи детей.
21	Изготовление елочек из природного материала	Творческие идеи детей.
22	Конкурс «Живая ель»	Творческие идеи детей.
23	Выставка елочек	Выставка
24	День заповедников и национальных парков России.	Методическая разработка, презентация

25	Итоговое тестирование за первое полугодие	Методическая разработка
26	Как зимуют животные? Практическая работа «Рыжая лиса»	Видео животные зимой. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5059508651523714189&amp;tex t=как%20зимуют%20животные%20в%20лесу%20видео&amp;path=wi zard&amp;parent-reqid=1591037768149473- 1711122833198558845300292-prestable-app-host-sas-web-yp- 58&amp;redircnt=1591037782.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5059508651523714189&amp;tex t=как%20зимуют%20животные%20в%20лесу%20видео&amp;path=wi zard&amp;parent-reqid=1591037768149473- 1711122833198558845300292-prestable-app-host-sas-web-yp- 58&amp;redircnt=1591037782.1</a> Оригами <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3345746474234761029&amp;tex t=поделка%20рыжая%20лиса&amp;path=wizard&amp;parent- reqid=1591037895093839-716145958168253914800292-prestable-app-host-sas-web-yp-121&amp;redircnt=1591037939.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3345746474234761029&amp;tex t=поделка%20рыжая%20лиса&amp;path=wizard&amp;parent- reqid=1591037895093839-716145958168253914800292-prestable-app-host-sas-web-yp-121&amp;redircnt=1591037939.1</a>
27	Все Длинноухих пушистиках.	Методическая разработка
28	Зимующие птицы. Практическая работа «Зимняя пташка»	Видео зимующие птицы. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12896453931497811728&amp;te xt=зимующие%20птицы%20ульяновской%20области&amp;path=wiza rd&amp;parent-reqid=1591038175485856- 1346293369351763562100300-prestable-app-host-sas-web-yp- 31&amp;redircnt=1591038246.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12896453931497811728&amp;te xt=зимующие%20птицы%20ульяновской%20области&amp;path=wiza rd&amp;parent-reqid=1591038175485856- 1346293369351763562100300-prestable-app-host-sas-web-yp- 31&amp;redircnt=1591038246.1</a>
29	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Викторина «Морские млекопитающие»	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5651125251084211496&amp;tex t=всемирный%20день%20защиты%20морских%20млекопитающ их%202020&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591038713240228-1731661964822164334800299-production-app-host-vla-web-yp-21&amp;redircnt=1591038738.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5651125251084211496&amp;tex t=всемирный%20день%20защиты%20морских%20млекопитающ их%202020&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591038713240228-1731661964822164334800299-production-app-host-vla-web-yp-21&amp;redircnt=1591038738.1</a> Викторина <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/poznavatelnaja-viktorina-s-otvetami-dlja-4-klasa-po-teme-kity.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/bestik-irina/poznavatelnaja-viktorina-s-otvetami-dlja-4-klasa-po-teme-kity.html</a>
30	Проект «Обитатели морей и океанов»	Методическая разработка <a href="http://izbumagi.net/threads/kit-iz-cvetnoj-bumagi-svoimi-rukami.51/">http://izbumagi.net/threads/kit-iz-cvetnoj-bumagi-svoimi-rukami.51/</a>
31	Международный день полярного медведя.	История праздника <a href="https://tailytales.ru/2017/02/27/6513/">https://tailytales.ru/2017/02/27/6513/</a> Методическая разработка,

		презентация
32	Викторина «Кто как зимует»	Методическая разработка
33	Тест «Зимушка зима»	Методическая разработка
34	Всемирный день кошек. Викторина «Породы кошек»	Видео день кошек <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6176229325301228277&amp;text=всемирный%20день%20кошек%201%20марта&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591039614046991-630852309327168694300300-production-app-host-sas-web-yp-24&amp;redircnt=1591039629.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6176229325301228277&amp;text=всемирный%20день%20кошек%201%20марта&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591039614046991-630852309327168694300300-production-app-host-sas-web-yp-24&amp;redircnt=1591039629.1</a> Викторина <a href="https://alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/razvlechenija-dlja-shkolnikov/viktorina-o-koshkah-dlja-shkolnikov-s-otvetami.html">https://alegri.ru/deti/vs-dlja-devochek-i-malchikov/razvlechenija-dlja-shkolnikov/viktorina-o-koshkah-dlja-shkolnikov-s-otvetami.html</a>
35	Практическая работа «Животные просыпаются»	Беседа на тему как просыпаются животные. <a href="https://tkanix.guru/irgushki/medvezhata-iz-kartona#i-5">https://tkanix.guru/irgushki/medvezhata-iz-kartona#i-5</a>
36	Международный день леса.	История праздника. <a href="https://infourok.ru/istoriya-prazdnika-mezhdunarodniy-den-lesa-3389411.html">https://infourok.ru/istoriya-prazdnika-mezhdunarodniy-den-lesa-3389411.html</a> Методическая разработка, презентация
37	Проект «Жители леса»	Творческие идеи детей.
38	День воды	Видео. <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6863641224952243659&amp;text=день%20воды%20для%20детей%20мероприятие&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591041273324634-1374694281737258302400300-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;redircnt=1591041323.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6863641224952243659&amp;text=день%20воды%20для%20детей%20мероприятие&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1591041273324634-1374694281737258302400300-production-app-host-sas-web-yp-31&amp;redircnt=1591041323.1</a> Методическая разработка, презентация
39	Обитатели озер, рек и морей.	Методическая разработка, презентация
40	Проект «Море»	<a href="https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/obemnaya-podelka-iz-bumagi-na-morskuyu-tematiku/">https://azbukivedia.ru/blog/master-klassy/obemnaya-podelka-iz-bumagi-na-morskuyu-tematiku/</a>
41	Международный день птиц. Праздник «День птиц»	Методическая разработка
42	Всемирный день охраны здоровья. Как мы заботимся о своём здоровье?	Методическая разработка
43	День экологических знаний.	Методическая разработка

44	Викторина «Экология – это»	Викторина <a href="https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/yekologicheskaja-viktorina-dlja-nachalnyh-klasov-s-otvetami.html">https://kladraz.ru/viktoriny/viktoriny-dlja-shkolnikov/yekologicheskaja-viktorina-dlja-nachalnyh-klasov-s-otvetami.html</a>
45	День подснежника. Поделка «Подснежник»	Поделка <a href="http://kroshkiladoshki.com/podsnezhniki-iz-vatnyih-diskov/">http://kroshkiladoshki.com/podsnezhniki-iz-vatnyih-diskov/</a>
46	Всемирный день Земли.	История праздника <a href="https://kladraz.ru/blogs/konstantinova-irina/konsultacija-den-zemli.html">https://kladraz.ru/blogs/konstantinova-irina/konsultacija-den-zemli.html</a>
47	Викторина «Мы жители планеты»	Видео <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13076779858196090904&amp;te xt=всемирный%20день%20земли%20для%20детей%20видео&amp;pat h=wizard&amp;parent-reqid=1591041539023584-1140284887472964">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13076779858196090904&amp;te xt=всемирный%20день%20земли%20для%20детей%20видео&amp;pat h=wizard&amp;parent-reqid=1591041539023584-1140284887472964</a>
48	День Солнца.	История праздника <a href="https://www.biletik.aero/handbook/blog/miks/den-solntsa-2020-chto-eto-za-prazdnik-kak-ego-otmechayut-primety-i-traditsii/">https://www.biletik.aero/handbook/blog/miks/den-solntsa-2020-chto-eto-za-prazdnik-kak-ego-otmechayut-primety-i-traditsii/</a>
49	День Волги. Викторина «Река Волга»	Викторина. <a href="https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/viktorina-vsja-pravda-o-volge-dlja-mladshih-shkolnikov-ko-dnyu-volgi-20-maja.html">https://kladraz.ru/blogs/vera-valerevna-ljapina/viktorina-vsja-pravda-o-volge-dlja-mladshih-shkolnikov-ko-dnyu-volgi-20-maja.html</a>
50	Всемирный день черепахи.	Методическая разработка. презентация
51	Композиция «Весенние мотивы»	Совместная творческая работа.
52	Викторина «Пробуждение весны»	Викторина <a href="https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/igra-viktorina-vesna-krasna.html">https://ped-kopilka.ru/blogs/irina-oserdnikova/igra-viktorina-vesna-krasna.html</a>
53	Тест «Весна – красна»	Методическая разработка
54	Коллективная творческая работа «Навстречу природе»	Коллективная творческая работа детей.
55	Викторина «Мир вокруг нас»	Методическая разработка
56	Итоговое тестирование «Что мы узнали за год»	Методическая разработка.

## 2.5. Список литературы

### Для педагога

1. Александрова Ю.Н. , Ласкина Л.Д. , Николаева Н. Д. (авт.- сост.) «Юный эколог. 1-4 классы: программа кружка, разработки занятий, методические рекомендации» - Волгоград: Учитель, 2010 – 331 с.
2. Асланиди К. Б., Малярова Г. В. Экологическая азбука для детей и подростков. – М., МНЭПУ, 2005.
3. Балбышев И. Н. «Лесные встречи: Заметки натуралиста» . – Л.: Лениздат, 1981. – 168 с., ил.
4. Буковская Г. В. Игры, занятия по формированию экологической культуры младших школьников. - М., Гуманитарный издательский центр «Владос», 2004.
5. Виноградова Н. Ф. Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой. – М., Просвещение, 2008.
6. Дмитриев Ю. А. Большая книга леса. – М., Детская литература, 2009.
7. Зверев И. Д. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы. – М., Перемена, 2007.
8. Кочетов А.М. Декоративное рыбоводство Москва «Просвещение» 1991 стр.383
9. Кривошеева М. А., Кислицкая М. В. «Экологические экскурсии в школе». - М.: ИКЦ « МарТ», Ростов-на-Дону: Издат. центр «МарТ», 2005. - 256с. (Серия «Школьный корабль»).
10. Литвинова Л.С. Нравственно-экологическое воспитание школьников: методическое пособие / Л.С. Литвинова, О.Е. Жиренко. – М.: Просвещение, 2005 – 146 с.
11. Маневцева Л. М. Мир природы и ребенок. - С.-Петербург, Детство-пресс, 2009.
12. Маханева М. Д. Экологическое развитие детей. – М., изд. «Аркти», 2004.
13. Потапова Л. М. «Детям о природе. Экология в играх для детей 5-10 лет». Популярное издание для родителей и педагогов / Худ. М. В. Душин, В. Н. Куров. – Ярославль: «Академия развития», «Академия КО», 1998. – 224с., ил (Серия: «Игра, обучение, развитие, развлечение» ).
14. Фадеева Г. А. Экологические сказки. – Волгоград, изд. «Учитель», 2008.
15. Филипченко М.П. «В мире природы, истории и литературы: сборник загадок» / Сост. Филипченко М. П. – Волгоград: Учитель, 2008. – 472с.

### Для обучающихся и родителей

1. Гальперштейн Л.Я. «Растения» Москва «РОСМЕН» 2000 – 31 с.;
2. Головкин Б. Н. « 1000 поразительных фактов из жизни растений» / Б. Н. Головкин ; Худ. О. А. Герасина. – М.: ООО «Издательство Астрель» : ООО «Издательство АСТ», 2001. – 224с., ил.



3. Дэвид Этенборо Живая планета. – М., Мир, 2006.
4. Молодова Л. П. «Экологические сказки: Для детей, родителей и педагогов»./ Сост. Л. П. Молодова. – Мн.: «Асар», 1998. 160с., ил.
5. Плешаков А. А. Природа. – изд. «Вентана-Граф», 2006.
6. Пришвин М. М. Рассказы. Для начальной школы. Рисунки Е. Рачева . М.:Издательство «Детская литература», 1978. -94с., ил.
7. Стив Паркер «Планета животных» Москва «Махоон» 2005 – 47 с.;
8. Чаплина В. В. « Случайные встречи». Рассказы. Для младшего школьного возраста. Худ. Н. Мищенко. М.: «Детская литература». 1976. 111с., ил., фото.
9. Элестер Смит «Игры и головоломки» БММ АО Москва 1997 -96 с.;
- 10.«О друзьях наших меньших от А до Я». – Мн.: Харвест, М.: ООО «Издательство АСТ», 2000. – 352с. – ( Энциклопедия домашнего хозяйства)

