



Принято 10
Александровым
Руководителем ОУ
в работу
Общ

АДМИНИСТРАЦИЯ
СОВЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 29.12.2022 № 812

р.п. Степное

**Об утверждении Концепции развития
дополнительного образования детей
Советского муниципального района
на 2023-2030 годы**

В соответствии с приоритетными целями стратегического планирования социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года, в целях совершенствования муниципальной системы дополнительного образования детей Советского района, руководствуясь Уставом Советского муниципального района, администрация Советского муниципального района **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Утвердить Концепцию развития дополнительного образования детей Советского муниципального района на 2023-2030 годы (прилагается).
2. Управлению образования администрации Советского района создать условия для реализации Концепции развития дополнительного образования детей Советского муниципального района на 2023-2030 годы.
3. Контроль за исполнением постановления возложить на заместителя главы администрации Советского муниципального района по социальным вопросам.
4. Настоящее постановление вступает в силу с 1 января 2023 года и подлежит официальному опубликованию.

Глава Советского
муниципального района

С.В. Пименов

Овтина Т.А.
5-02-41

Входящий № 040
10 января 2023 г.

**Концепция
развития дополнительного образования детей
Советского муниципального района на 2023 – 2030 годы**

I. Общие положения

Настоящая Концепция развития дополнительного образования детей Советского муниципального района на 2023-2030 годы (далее – Концепция) разработана на основе Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы, утвержденной приказом министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 № 141, направлена на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в Советском муниципальном районе до 2030 года.

Концепция разработана с учетом региональных документов:

постановления Правительства Саратовской области от 30 июня 2016 года № 321-П «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Саратовской области до 2030 года»;

постановления Правительства Саратовской области от 30 апреля 2019 года № 310-П «О персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Саратовской области»;

постановления Правительства Саратовской области от 14 августа 2020 года № 695-П «О межведомственном совете по внедрению и реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в Саратовской области»;

распоряжения Правительства Саратовской области от 29 октября 2018 года № 288-Пр «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Саратовской области»;

регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президиумом Совета при Губернаторе Саратовской области по стратегическому развитию и региональным проектам;

приказа министерства образования Саратовской области от 21 мая 2019 года «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области»;

приказа министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 года № 141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022 – 2030 годы».

Актуальность разработки Концепции обусловлена следующими вызовами и изменениями:

Конституцией Российской Федерации, закрепляющей приоритетный характер детства в государственной политике Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющим предоставление возможности для самореализации и развития талантов как одну из национальных целей развития Российской Федерации;

Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 года № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей Советского муниципального района

В системе образования Советского муниципального района особое внимание уделяется развитию дополнительного образования детей, которое направлено на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование обладает рядом особенностей (практикоориентированность, вариативность, многообразие видов образовательной деятельности, соответствующей интересам, склонностям и способностям детей), которые позволяют ему стать зоной личностного и профессионального самоопределения каждого ребенка. Кроме того, адаптивность дополнительного образования позволяет ему гибко реагировать на изменения, государственные и общественные запросы. Система дополнительного образования органично сочетает запросы государства и общества, предлагая образовательные продукты, востребованные и интересные для современных детей и их родителей (законных представителей).

Существенным фактором реализации данной Концепции является сложившийся в Советском муниципальном районе успешный опыт:

внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, в частности системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО). ПФДО способствует развитию конкуренции в дополнительном образовании, расширению доступности для детей различной категории, позволяет участвовать в конкурсных отборах на получение федеральных субсидий (технопарки, IT – кубы, центры «Точка роста», и др.), открывать новые места дополнительного образования;

расширение системы конкурсных мероприятий, задающих векторы профессионального развития педагогических кадров.

При этом существует ряд факторов, которые могут отрицательно повлиять на качественное развитие дополнительного образования в районе:

недостаточный уровень конкурентоспособности реализуемых программ, отток молодых перспективных специалистов в другие районы, регионы.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» на территории Советского муниципального района в 2019 году началось внедрение Целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей (далее – Целевая модель). Целевая модель включает в себя: персонифицированный учет, персонифицированное финансирование, портал-навигатор и другие значимые мероприятия. Внедрение Целевой модели позволило существенно совершенствовать систему дополнительного образования района:

система стала более прозрачной, более трех тысяч детей получили сертификаты дополнительного образования;

привлечение в систему дополнительного образования новых поставщиков услуг: участниками, реализующими ПФДО, активно стали школы и детские сады;

обеспечена равная доступность предоставления дополнительного образования детям с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренным детям, детям из сельской местности, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям с ограниченными возможностями здоровья);

выросла информационная открытость системы дополнительного образования детей, появилась возможность выбора программ, соответствующих запросам и уровню подготовки детей.

В настоящее время Советский район обладает достаточно высоким социально-экономическим потенциалом, позволяющим работникам сферы дополнительного образования предлагать детям в возрасте от 5 до 18 лет актуальные, современные дополнительные образовательные программы, учитывающие социальные запросы родителей и детей.

Сложившаяся инфраструктура дополнительного образования в Советском районе до 2019 года включала в себя, по большей части, учреждения дополнительного образования, находящиеся в различных ведомствах.

Включение района в процесс реализации национального проекта «Образование» позволило расширить инфраструктуру дополнительного образования: за 2019-2022 годы на базе общеобразовательных организаций района открылись 7 центров различных профилей «Точка роста».

Расширяется спектр форматов реализации дополнительных общеобразовательных программ: электронное и дистанционное обучение, программы в формате сетевого взаимодействия. К сожалению, данные форматы не развиваются активно в связи с наличием объективных ограничений: использование дистанционного обучения затруднено недостаточностью материально-технической базы, низкой скоростью доступа в информационно-коммуникационную сеть Интернет. Реализация дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме ограничена несовершенством финансового механизма, обеспечивающего заинтересованность сетевых партнеров.

Кроме этого, переформатирование дополнительного образования выявило следующие проблемы: увеличение среднего возраста педагогических кадров системы дополнительного образования детей и неготовность педагогических работников к разработке новых дополнительных общеобразовательных программ и внедрению новых форм их реализации.

Реализация мероприятий Целевой модели невозможна без существенного пересмотра организационно-управленческих механизмов в системе дополнительного образования детей.

В настоящее время уже создан и активно функционирует муниципальный опорный центр дополнительного образования (далее – МОЦ), межведомственная муниципальная группа, назначены ответственные за реализацию программ в каждом образовательном учреждении.

Таким образом, с внедрением Целевой модели в системе дополнительного образования Советского муниципального района произошли существенные позитивные изменения, но при этом сохраняется ряд нерешенных проблем.

Следует выделить проблему дефицита современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов, ограниченных возможностей развития социальной инфраструктуры детства в организациях дополнительного образования, низкий уровень цифровизации, недостаточный темп обновления содержания и технологий дополнительного образования детей.

При комплексном подходе к решению проблемы охвата детей дополнительными общеобразовательными программами доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, в 2022 году составила 77,5%. Но достижение данного показателя стало возможно при активной реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ. Кроме этого, данный показатель не является статичным. Выявлена проблема увеличения до 82% к 2030 году охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, так как данная цифра рассчитывается от всех детей, проживающих на территории района, следует учесть, что дети прописаны, но не проживают на территории района в связи с обучением в ССУЗах региона.

Все вышеуказанное позволяет определить цели и задачи развития дополнительного образования детей Советского района.

III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей Советского муниципального района Саратовской области

Целью развития дополнительного образования детей является: увеличение доли детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием до 82% к 2030 году, создание условий для развития конкурентной среды.

Для достижения цели необходимо решить ряд задач:

увеличение новых мест дополнительного образования в образовательных центрах «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;

открытие новых инфраструктурных мест дополнительного образования в образовательных организациях в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (IT-куб);

увеличение охвата дополнительным образованием детей через повышение его доступности, в том числе для детей, проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей с ограниченными возможностями здоровья через внедрение дистанционных и сетевых программ;

расширение возможностей персонализации дополнительного образования детей, интеграции его ресурсов в индивидуальные образовательные траектории, создание условий для реализации особых образовательных потребностей;

обновление содержания, технологий и форматов дополнительного образования детей для удовлетворения индивидуальных запросов и решения задач социального и технологического развития территорий, повышения качества предоставления дополнительного образования;

усиление роли общества (родительские сообщества, общественные организации, родители, социально-ответственный бизнес) в управлении и развитии дополнительного образования детей.

IV. Основные направления развития дополнительного образования

Переформатирование системы дополнительного образования Советского района должно включать в себя несколько взаимосвязанных направлений:

1. Повышение доступности качественного дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями:

увеличение количества центров «Точка роста»;

открытие новых мест, оснащенных современным оборудованием для организации образовательного процесса;

совершенствование моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности;

расширение сферы дополнительного образования в системе летнего отдыха и оздоровления (профильные смены);

рациональное планирование сочетания долгосрочных (среднесрочных) и краткосрочных общеобразовательных программ, направленных на достижение высоких образовательных результатов, для увеличения доли охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет;

расширение возможностей информационной системы персонифицированного дополнительного образования для родителей;

расширение спектра информации о возможностях самореализации обучающихся в системе дополнительного образования через средства массовой информации;

консультирование родителей и детей по вопросам выбора дополнительных общеобразовательных программ, оказание адресного информационного консультирования детям с ограниченными возможностями

здоровья и их родителям, семьям с низким социально-экономическим статусом.

2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и форм их реализации для формирования современных компетентностей, поддержки профессионального самоопределения:

вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ обучающихся, представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества;

развитие новых форм и технологий реализации программ дополнительного образования, включая такие форматы, как модульная организация программ, краткосрочные и интенсивные сессии, летний и каникулярный образовательный отдых, дистанционное, межмодульное и индивидуальное сопровождение детей;

включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям;

разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ, решающих задачи профилактики и коррекции социальной дезадаптации, правонарушений, экстремизма;

расширение сети школьных спортивных клубов по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования;

реализация программ естественнонаучной и технической направленностей за счет средств сертификата дополнительного образования;

использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ;

внедрение моделей наставничества в системе дополнительного образования детей;

развитие программ углубленного уровня;

расширение системы конкурсных и иных мероприятий для обучающихся в системе дополнительного образования, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Усиление воспитательного потенциала дополнительного образования детей, создание условий для личностного развития детей и подростков, их профессионального самоопределения:

внедрение программно-целевого планирования в организации воспитания в дополнительном образовании детей;

развитие системы детского самоуправления, детских общественных объединений в системе дополнительного образования, волонтерства (добровольчества);

реализация программ социально-гуманитарной направленности на основе краеведческого материала;

разработка и реализация культурно-досуговых программ, направленных на формирование социокультурных компетенций, функциональной грамотности;

интеграция дополнительных общеразвивающих программ с целью создания единого образовательного пространства;

создание объективной и прозрачной системы учета достижений в системе дополнительного образования детей в выстраивании эффективной образовательной и профессиональной траектории;

реализация проектов профессионального самоопределения, включение в содержание программ модулей;

выявление, поддержка и продвижение одаренных детей, создание условий для зачета творческих достижений победителей всероссийских конкурсов для профессионального развития детей и подростков;

создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, детей в трудной жизненной ситуации, через систему всероссийских социально значимых мероприятий.

4. Создание условий для развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей:

повышение престижа дополнительного образования, формирование механизмов массового привлечения талантливых молодых специалистов в систему дополнительного образования детей;

система подготовки кадров для дополнительного образования;

создание мотивационных механизмов профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования детей;

разработка современных моделей и инструментария оценки профессионального мастерства педагогов, введение с января 2023 года новой модели аттестации.

5. Совершенствование системы управления системой дополнительного образования детей:

разработка и внедрение системы независимой оценки качества дополнительного образования в образовательных организациях;

совершенствование системы управления системой дополнительного образования с опорой на данные;

внедрение управленческих решений по снижению рисков дифференциации доступности и качества условий получения дополнительного образования;

усиление общественно-деловой составляющей в управлении системой дополнительного образования.

V. Ожидаемые результаты реализации Концепции к 2030 году:

дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 82% детей в возрасте от 5 до 18 лет;

созданы высокооснащённые новые места дополнительного образования в образовательных центрах «Точка роста»;

создана муниципальная экостанция на базе РДДиО Советского района;

созданы новые инфраструктурные места по всем направлениям дополнительного образования детей в образовательных организациях; дополнительными общеобразовательными программами (в том числе с использованием дистанционных технологий) охвачено не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья.

Верно: руководитель аппарата



И.Е. Григорьева