

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

<p>«Согласовано» Зам. Директора по ВР МБОУ- СОШ р.п.Советское _____/ О.В.Березина « » 20 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ- СОШ р.п. Советское _____/ Исаева М.В. Приказ №_269_ от «31» 08.2022г.</p>
---	--

**Программа  
кружка «Патриот»  
МБОУ-СОШ р.п. Советское**

Срок реализации: 1 год.  
Возраст детей: от 14-17 лет.  
Программа рассчитана на : 34ч.  
Педагог реализующий программу:  
Селезнева О.М., преподаватель  
истории и обществознания  
( первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3 стр.
2. Учебно-тематический план на 1 год (34 ч)	6 стр.
3. Содержание тем плана	7 стр.
4. План работы кружка на 2022-2023 учебный год	12 стр.
5. Ожидаемые результаты	14 стр.
6. Список использованной литературы	15 стр.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа кружка «Патриот» для 8-11 классов составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного среднего общего образования.
2. Закона «О музейном фонде РФ и музеях РФ».
3. Учебного плана МБОУ -СОШ р.п.Советское 2022-2023 учебный год.

Данная образовательная программа имеет военно-патриотическую направленность, реализуется на базе школьного музея Боевой Славы и Трудовой Славы соответствует принципам работы школьного музея. Рассчитана на дополнительное образование подростков 14-17 лет.

Программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю), дополнительно запланировано проведение ряда экскурсий.

Актуальность и педагогическая целесообразность состоит в том, что школьный музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Основная работа нашего музея - пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности. В числе важнейших мер предусматривается использование школьного музея в учебно-воспитательной работе с учащимися. Задача педагогического коллектива школы состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательной процессе.

### **1. Цели и задачи программы.**

#### Цель программы:

Развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности

#### Задачи:

- Воспитание уважения к Подвигу советского народа, отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей – полководцев Великой Отечественной войны, рядовых солдат Победы, тружеников тыла.
- Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на конференциях, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, проведения экскурсий, работы с музейными экспонатами.
- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся.
- Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и понимания судьбы россиян, воспитание гражданина, патриота Родины, способного встать на защиту Отечества.
- Формирование знаний, умений, навыков в области истории Отечества и Вооруженных Сил РФ, физкультуры, спорта, гигиены, медицины.
- Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных экстремальных ситуациях.
- Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
- Формирование у учащихся социально-ориентированных норм поведения, культуры межнационального общения.

В программе предусмотрено взаимодействие с Российским военно-историческим обществом, сотрудниками различных видов Вооруженных Сил РФ, МЧС, силовых структур, участниками клубов военно-исторической реконструкции, различными учреждениями и организациями системы образования.

Данная программа рассчитана на длительный период поэтапного освещения ВОв и опирается на знания обучающихся по разным школьным предметам (истории, обществознания, географии и т.д.), на определенный возраст и круг интересов детей, ориентирована на системный подход. Основывается на тщательном отборе материалов, учитывает особенности развития школы, поэтому представленная программа является адаптационной, а также подразумевает ответственную подготовку лекторской группы, члены которой будут иметь широкие познания и заинтересованность в отечественной истории.

Программа помогает социализации школьников и развитию самоуправления в школе, что на современном этапе является очень важным, способствует развитию и улучшению воспитательной системы школы, так как одним из приоритетных направлений воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое.

Программа предполагает комплексное, взаимосвязанное изучение музейного и краеведческого материала: вопросы истории края изучаются музейными средствами, знания и умения по основам музееведения формируются на основе краеведческого материала.

Особенность данной программы состоит в том, что музей Боевой и Трудовой Славы школы должен стать центром гражданско-патриотического воспитания школы. Программа музея в условиях общеобразовательного учреждения дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием. В дополнительном образовании ребенок сам выбирает содержание и форму занятий, может не бояться неудач.

### Учебно-тематическое планирование

Направление (название блока)	Основное содержание	Формы работы
<p style="text-align: center;"><b>«Я живу на родной земле»</b> <b>10ч</b></p>	<p>Знакомство с историей Саратовского края, своего города, школы, семьи, жизнью и творчеством знаменитых людей. Возрождение и развитие культурных традиций своей страны и родного края.</p>	<p>Тематические классные часы, игры, викторины. Посещение музеев, театров. Экскурсии, праздники, встречи с интересными людьми, вечера. Субботники, трудовые десанты и акции.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Здоровый гражданин – здоровая нация!»</b> <b>5ч</b></p>	<p>Пропаганда и формирование здорового образа жизни ученика - гражданина России. Приобщение учащихся к различным формам физической культуры. Развитие экологической культуры. Организация интересного и плодотворного досуга учащихся, отдыха во время каникул.</p>	<p>Пропаганда занятий в спортивных секциях, кружках, клубах. Тематические и проблемные классные часы, дискуссии, диспуты. Участие в спортивно-массовых мероприятиях: спортивных соревнованиях, военно-спортивных праздниках, конкурсах. Походы, экологические экспедиции.</p>
<p style="text-align: center;"><b>«Красота и гармония в творчестве»</b> <b>5ч</b></p>	<p>Приобщение учащихся к творческой деятельности, в которой дети развивают творческие способности, формируется художественный вкус, стремление к красоте во всём, происходит творческая самореализация, приобщение к духовным ценностям. Развитие творчества учащихся неразрывно связано со знакомством с жизнью и творчеством интересных людей своего края, страны.</p>	<p>Классные часы, конкурсы, фестивали патриотической песни, праздничные акции, выставки, концерты. Просмотр видео фильмов. Знакомство с патриотическими песнями.</p>
	<p>Знакомство и изучение военной и трудовой истории Отечества, жизни и деятельности истинных сынов России.</p>	<p>Тематические классные часы, уроки мужества, конкурсы, Вахта Памяти, акции «Ветеран», «Посылка солдату»,</p>

<p align="center"><b>«Защитники Отечества – истинные сыны России»</b></p> <p align="center"><b>5ч</b></p>	<p>Благотворительная деятельность в адрес ветеранов, пострадавших от различных событий. Пропаганда героических профессий.</p>	<p>«Милосердие». Участие в митингах. Просмотр документальных и художественных фильмов о войне, о защитниках Родины. Встречи с ветеранами войны, Афганистана и чеченских событий – нашими земляками. Празднование дня Победы, Защитников Отечества. Экскурсии в музей Боевой славы.</p>
<p align="center"><b>«Жить в XXI веке!»</b></p> <p align="center"><b>9ч</b></p>	<p>Расширение знаний и представлений о достижениях человеческой цивилизации за прошедшее тысячелетие и в начале нового тысячелетия, направленных на воспитание ответственности, гражданской активности, стремлению к самореализации. Адаптация учащихся к современным условиям жизни в XXI веке. Проектирование своего будущего в системе будущего страны, живущей в новом XXI веке.</p>	<p>Класные часы, дискуссии, проблемные столы. .</p>
<p align="center">34часа</p>		

## Содержание тем плана.

Организационное заседание. Распределение обязанностей.	1
Работа с документами, поступившими за время каникул	1
Сбор членов кружка. Планирование работы на сентябрь.	1
Участие в митинге в память о погибших летчиках ТУ-160	1
Подготовка ко Дню пожилого человека	1
Беседа « Великие полководцы России»	1
Беседа « Великие полководцы России»	1
Экскурсия « Памятные места моего поселка Советское»	1
Трудовая вахта к памятникам поселка Советское	1
Знакомство учащихся с героями Великой Отечественной войны 1945 года. Вклад Саратовцев в победу.	1
Занятие «И помнит мир спасенный»	1
Занятие «Судьба Генерала»	1
Дискуссия «Мы один народ- у нас одна страна»	1
Викторина «Сила России в единстве народа!»	1
Конкурс сочинений «Они прославляют нашу отчизну», посвященный дню Героев России.	1
Работа по подбору материалов « Юность опаленная войной»	1
Работа по подбору материалов «Они в нашей памяти»	1
Встреча с жителями поселка проживавшими в годы войны.	1
Викторина «Мы граждане – России», посвященная дню конституции РФ.	1
Исторические названия в нашем поселке	1
Беседа « Женщина и война»	1
Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий.	1
Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий.	1
Беседа «Крым – Россия», посвященная дню присоединения Крыма к России	1
Герои локальных войн	1
Работа с Книгой памяти	1
Беседа « Судьбы людей, как часть истории страны»	1
Занятие «Память нетленна»	1
Акция «Ветеран»	1
Занятие «Моя семья годится!»	1
Занятия « Великие фильмы о войне»	1
Занятие «Великие битвы»	1
Беседа.Герои нашего времени.	1
Подведение и обсуждение итогов работы кружка	1



## План работы кружка на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование темы	Часы	Примечание
1	Организационное заседание. Распределение обязанностей.	1	
2	Работа с документами, поступившими за время каникул	1	
3	Сбор членов кружка. Планирование работы на сентябрь.	1	
4	Участие в митинге в память о погибших летчиках ТУ-160	1	
5	Подготовка ко Дню пожилого человека	1	
6	Беседа « Великие полководцы России»	1	
7	Беседа « Великие полководцы России»	1	
8	Экскурсия « Памятные места моего поселка Советское»	1	
9	Трудовая вахта к памятникам поселка Советское	1	
10	Знакомство учащихся с героями Великой Отечественной войны 1945 года. Вклад Саратовцев в победу.	1	
11	Занятие «И помнит мир спасенный»	1	
12	Занятие «Судьба Генерала»	1	
13	Дискуссия «Мы один народ- у нас одна страна»	1	
14	Викторина «Сила России в единстве народа!»	1	
15	Конкурс сочинений «Они прославляют нашу отчизну», посвященный дню Героев России.	1	
16	Работа по подбору материалов « Юность опаленная войной»	1	
17	Работа по подбору материалов «Они в нашей памяти»	1	
18	Встреча с жителями поселка проживавшими в годы войны.	1	
19	Викторина «Мы граждане – России», посвященная дню конституции РФ.	1	
20	Исторические названия в нашем поселке	1	
21	Беседа « Женщина и война»	1	
22	Исследовательская работа о жизни	1	

	ветеранов труда и ветеранах боевых действий.		
23	Исследовательская работа о жизни ветеранов труда и ветеранах боевых действий.	1	
24	Беседа «Крым – Россия», посвященная дню присоединения Крыма к России	1	
25	Герои локальных войн	1	
26	Работа с Книгой памяти	1	
27	Беседа « Судьбы людей, как часть истории страны»	1	
28	Занятие «Память нетленна»	1	
29	Акция «Ветеран»	1	
30	Занятие «Моя семья годится!»	1	
31	Занятия « Великие фильмы о войне»	1	
32	Занятие «Великие битвы»	1	
33	Беседа.Герои нашего времени.	1	
34	Подведение и обсуждение итогов работы кружка	1	
	Итого:	34 часа	

## Ожидаемые результаты

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщить к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края. своей семьи.

В ходе занятий кружка дети получают возможность подробнее познакомиться с историей поселка, с биографиями уважаемых людей, ветеранов.

Дети научатся общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, стендов, рефератов. Приобретут умение публичного выступления.

Участие в работе кружка отразится на повышении успеваемости по предметам (история, география, математика).

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний. Внешний результат можно увидеть и зафиксировать:

- достижение обучающихся на муниципальных, областных и Всероссийских научно-практических конференциях (дипломы первой, второй и третьей степеней);
- работа поисковых отрядов по заданиям совета музея;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых направлений работы;

Внутренний результат увидеть сложнее. Он выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

## Список использованной литературы:

1. Архивные документы школьного музея.
2. Журнал «Воспитание школьников».
3. «Моя родословная» - Пермское книжное издательство, 2008.
4. «Развитие исследовательской деятельности учащихся» - Москва «Народное образование», 2008.

Дополнительный материал:

1. Архивные документы
2. Данные публикаций СМИ ( районные газеты «Заря»)
3. Рассказы очевидцев.
4. Используемые источники:  
[http://учитель.myl.ru/index/rol\\_istoricheskogo\\_kraevedeniya\\_v\\_patrioticheskom\\_vospitanii\\_i\\_grazhdanskom\\_stanovlenii\\_lichnosti/0-22](http://учитель.myl.ru/index/rol_istoricheskogo_kraevedeniya_v_patrioticheskom_vospitanii_i_grazhdanskom_stanovlenii_lichnosti/0-22)  
[http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,5440/Itemid,343/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,5440/Itemid,343/)  
<http://zanimatika.narod.ru/RF31.htm>  
<http://festival.1september.ru/articles/532695/>  
<http://referat.yabotanic.ru/pedagogika/patrioticheskoe-vozpitanie-detej-sredstvami-kraevedeniya/31409/31318/page1.html>  
<http://festival.1september.ru/articles/522501>