

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «История» на основе УМК В.В. Воронковой
История Отечества 7 класс

Рабочая программа курса «История Отечества» 7 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету История, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «История Отечества» 7 класс, Москва «Просвещение», 2018.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством Воронковой В.В. по предмету «История». Учебник, выпущен издательством «Просвещение» 2018 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «История Отечества» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по истории неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

- сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи программы обучения:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- расширять лексический запас.
- развивать связную речь.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

В процессе освоения учебной программы по «Истории» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «История Отечества» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Введение в историю	1ч	1ч				
2	История нашей страны древнейшего периода	3ч	3ч				
3	Киевская Русь	10ч	10ч				
4	Распад Киевской Руси	7ч	7ч				
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	6ч	6ч				
6	Начало объединения русских земель	7ч	7ч				
	Итого	34ч	34ч				

Планируемые результаты обучения:

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события (конкретные, по выбору учителя);
- кто руководил основными сражениями;

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Введение в историю(1ч)

Что изучает история. Наша Родина- Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России.

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (3ч)

Происхождение славян и земли русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян. Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.

Раздел 3. Киевская Русь(10ч)

Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки.

Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование

Русской Церкви. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.

Былины- источник знаний о Киевской Руси. Гусляры-сказочники

и их былины. Былинные богатыри – спасители земли русской. Культура и искусство

Древней Руси. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».

Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей- холопов, закупов и смердов. Свободные люди Древней Руси.

Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха – первого русского царя. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля.

Раздел 4. Распад Киевской Руси (7ч)

Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности Руси.

Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «Великого Киевского князя»

Владимири-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий.

Наследники Юрия Долгорукого. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского Княжества при князе Всеволоде. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство Новгородской земли. Внешнеторговые связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода. Новгородский князь – руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII-XIII вв., летописание.

Раздел 5. Борьба Руси с иноземными завоевателями (6ч)

Монголы-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы.

Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд под властью Чингисхана. Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батые на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск».

Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда.

Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопrotивление русских людей монголо-татарам. Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище».

Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

Раздел 6. Начало объединения русских земель (7ч)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов.

Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван

Калита, его успехи. Расширение территории Московского княжества при Иване Калите.

Превращение Москвы в духовный центр русской земли.

Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых

людей Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние

Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского

против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение

Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма

сражающихся в повестях, сказаниях. Национальный подъем после Куликовской битвы.

Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462-1505). Освобождение от иго (1480).

Превращение Московского княжества в Российское государство. Государь всея

Руси - Иван III. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского

государства - Судебника. Повторение изученного.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	Введение в историю	1		Получить понятие о том, что изучает история, знания о нашей стране на карте.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
1	Что изучает история. Наша Родина-Россия. Наша страна на карте. Государственные символы России.	1	Теоретическое занятие					
2	История нашей страны древнейшего периода	3		Получить знания о истории происхождения и жизни славян.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности		
2	Происхождение славян и земли	1	Теоретическое					

	русской. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Обычаи и верования восточных славян. Соседи Восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика.		занятие		Коммуникативные: Владе ние диалогической формой речи Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.				
3	Киевская Русь	10		Получить знания об образовании Киевской Руси, жизни и быте в Древней Руси.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной	Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения			
3	Образование государства восточных славян - Киевской Руси или Древней Руси. Первые русские князья. Княжеская дружина и укрепление единой верховой власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенег и, хазары, греки.	1	Теорети ческое занятие						
4	Крещение Руси при	1	Теорети						

	Князе Владимире и воеводе Добрыне. Образование Русской Церкви. Святые люди и подвижники. Образование первых русских монастырей.		ческое занятие		деятельности.				
5	Былины-источник знаний о Киевской Руси. Гусяры-сказочники и их былины. Былинные богатыри – спасители земли русской. Культура и искусство Древней Руси. Летописи и летописцы. «Повесть временных лет».	1	Теоретическое занятие						
6	Жизнь и быт в Древней Руси: княжеское и боярское подворье, вотчины, быт простых людей-холопов, заупов и смердов. Свободные люди Древней Руси. Правление Ярослава Мудрого и укрепление единого	1	Теоретическое занятие						

	<p>русского государства. Первые русские монеты. Создание первого русского сборника законов «Русская правда». Первые русские библиотеки Ярослава Мудрого. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха – первого русского царя. Рост и укрепление древнерусских городов. Городское строительство и торговля..</p>								
4	Распад Киевской Руси	7		Получить знания о периоде раздробленности, об образовании Великого Новгорода.	<p>Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей</p> <p>Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач</p> <p>Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по</p>	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
7	Причины распада Киевской Руси. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Период раздробленности: ослабление обороноспособности	1	Теоретическое занятие						

	Руси. Киевское княжество в XII веке. Борьба князей за титул «Великого Киевского князя»				результату				
8	Владимиро-Суздальское княжество. Основатель Москвы князь Юрий Долгорукий. Наследники Юрия Долгорукого. Дружина Всеволода и ее военные походы. Рост богатства и могущества Владимиро-Суздальского Княжества при князе Всеволоде.	1	Теоретическое занятие						
9	Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство Новгородской земли. Внешне торговые	1	Теоретическое занятие						

	<p>связи. Торговля и ремесла Новгородской земли. Новгородская боярская республика. Новгородское вече и правители Новгорода. Новгородский князь - руководитель новгородского войска и организатор обороны города от внешних врагов. Русская культура в XII-XIII вв., летописание.</p>								
5	Борьба Руси с иноземными завоевателями	6		Получить знания о нашествии монголо-татар на Русь.	<p>Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей</p> <p>Коммуникативные: Использование речи для регуляции своего действия</p> <p>Регулятивные:Различение способа и результата действия</p>	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
10	Монгола-татары: жизнь и быт кочевников, основные занятия, торговля, военные походы. Монголо-татарское войско и его вооружение, военная дисциплина. Объединение монголо-татарских орд	1	Теоретическое занятие						

	под властью Чингисхана.								
11	Нашествие монголо-татар на Русь. Походы войск Чингисхана и хана Батыя на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, Евпатия Коловрата и других. «Злой город Козельск». Русь под монголо-татарским игом. Монголо-татарское государство Золотая Орда. Управление Золотой Ордой завоеванными землями: сбор дани, назначение ханом великого князя. Сопротивление русских людей монгола-татарам.	1	Теоретическое занятие						
12	Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-	1	Теоретическое						

	крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва и «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.		занятие						
6	Начало объединения русских земель	7		Получить знания о возрождении хозяйства и культуры на Руси, объединении русских земель.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Построение монологического высказывания Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
13	Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Возвышение Москвы при князе Данииле Александровиче. Московский князь Иван Калита, его успехи.	1	Теоретическое занятие						
14	Расширение территории Московского	1	Теоретическое						

	княжества при Иване Калите. Превращение Москвы в духовный центр русской земли. Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси. Жизнь и быт простых людей		занятие						
15	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Сергей Радонежский. Отражение ордынских набегов. Борьба Дмитрия Донского против хана Мамаю. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы.	1	Теоретическое занятие						
16	Значение Куликовой битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях.	1	Теоретическое занятие						

	Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды.								
17	Иван 111 (1462-1505). Освобождение от иноземного ига (1480). Превращение Московского княжества в Российское государство. Государь всея Руси - Иван 111. Монархия. Принятие единого сборника законов Российского государства-Судебника. Повторение изученного.	1	Теоретическое занятие						