

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

« 01 » 09 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 М.В. Исаева

Приказ № 263 от

« 01 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
профильный труд 7 класс  
учителя-дефектолога  
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета

Протокол № 01 от

« 01 » 09 2023г.

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе курса «Профильный труд» на основе УМК В.В. Воронковой**  
**Профильный труд 7 класс**

Рабочая программа курса «Профильный труд» 7 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,( утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897 ),«Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Профильный труд, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Профильный труд»7 класс, Москва «Просвещение», 2018.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В.Воронковой по предмету «Трудовое обучение». Учебник, выпущен издательством «Просвещение» 2018 и прошел экспертизу вРАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

*Структура программы:* Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 7классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17ч.

Процесс в трудовом обучении неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Цели программы обучения:**

развитие мышления, способности к анализу, мелкой и крупной моторики; знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования;

сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;

воспитание положительных качеств личности (трудолюбия, настойчивости, умения работать); уважение к людям труд

**Задачи программы обучения:**

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

**Коррекционная работа выражается в формировании умений:**

- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);

- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

**Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания

В процессе освоения учебной программы по «Профильному труду» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Профильный труд» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	<b>Промышленные швейные машины</b>	2ч	2ч				
2	<b>Пошив постельного белья</b>	5ч	5ч				
3	<b>Отделка швейных изделий</b>	1ч	1ч				
4	<b>Волокна и ткани</b>	2ч	2ч				
5	<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>	4ч	4ч				
6	<b>Изготовление юбок</b>	3ч	3ч				

	<b>Итого</b>	17ч	17ч				
--	--------------	-----	-----	--	--	--	--

## **Планируемые результаты обучения:**

### **Учащиеся должны знать:**

- названия и технологические свойства материалов, используемых для изготовления поделок;
- название и назначение инструментов, указанных в программе, правила безопасной работы с ними.
- названия и основные свойства материалов, название и назначение инструментов, указанных в программе и правила безопасной работы с ними.
- основные свойства материалов, используемых при выполнении поделок;
- правила безопасности работы и личной гигиены;
- как сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец.

### **Учащиеся должны уметь:**

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;
- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе; сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании;
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение;
- умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы.
- организовать свою работу по устной инструкции учителя;
- называть операции последовательного выполнения изделия по элементам предметной инструкционной карты;
- составлять простейшую композицию макета и аппликации по образцу;
- давать простейший отчёт о выполненной работе (назвать изделие и материалы, из которых оно выполнено, определить назначение изделия); организовывать своё рабочее место;
- называть последовательность выполнения работы;
- составлять простейшую композицию, аппликацию по образцу.
- выполнение арифметических действий с целыми числами до 1 000 000 и десятичными дробями с использованием микрокалькулятора и проверкой вычислений путем повторного использования микрокалькулятора;
- решение простых задач в соответствии с программой, составных задач в 2-3 арифметических действия;
- распознавание, различение и называние геометрических фигур и тел (куб, шар, параллелепипед, пирамида, призма, цилиндр, конус);
- знание свойств элементов многоугольников (треугольник, прямоугольник, параллелограмм), прямоугольного параллелепипеда;
- вычисление площади прямоугольника, объема прямоугольного параллелепипеда (куба);
- построение с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линий, углов, многоугольников, окружностей в разном положении на плоскости, в том числе симметричных относительно оси, центра симметрии;
- применение математических знаний для решения профессиональных трудовых задач; представления о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Промышленные швейные машины (2ч)**

Сведения о промышленных швейных машинах. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитки. Техника выполнения пробных строчек на образцах.

### **Раздел 2. Пошив постельного белья (5ч)**

Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Техника выполнения швов без предварительного смётывания. Техника пошива простыни и обработки поперечных срезов швом вподгибку с закрытым срезом. Техника обработки поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом. Техника обработки боковых срезов соединительным швом. Техника раскроя пододеяльника и косых обтачек, обработки выреза, долевых и поперечных срезов пододеяльника.

### **Раздел 3. Отделка швейных изделий (1ч)**

Виды отделки. Окантовочный шов. Техника обработки отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку.

### **Раздел 4. Волокна и ткани (2ч)**

Шерстяные волокна и пряжа. Получение шерстяных тканей и их свойства. Определение шерстяных и полушерстяных тканей.

### **Раздел 5. Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (4ч)**

Техника обработки вытачек, складок, срезов стачного шва. Техника обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Техника обработки нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом. Техника обработки закругленного нижнего среза детали швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Раздел 6. Изготовление юбок (3ч)**

Изготовление выкройки прямой юбки в натуральную величину. Раскрой прямой юбки. Техника обработки вытачек. Техника обработки боковых срезов и застежки, пояса и верхнего среза, нижнего среза.

### Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения		
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
							План	Факт	
1	<b>Промышленные швейные машины</b>	2		Развивать творческое воображение обучающегося. Коррекция мелкой моторики руки.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Коммуникативные:</b> Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве <b>Регулятивные:</b> Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
1	Сведения о промышленных швейных машинах.	1	Теоретическое занятие						
2	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитки. Техника выполнения пробных строчек на образцах.	1	Практическое занятие						
2	<b>Пошив постельного белья</b>	5							
3	Ткани для постельного белья. Бельевые швы. Техника выполнения швов без предварительного смётывания.	1	Практическое занятие						
4	Техника пошива простыни и обработки поперечных срезов	1	Практическое занятие						

	швом вподгибку с закрытым срезом.								
5	Техника обработки поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.	1	Практическое занятие						
6	Техника обработки боковых срезов соединительным швом.	1	Практическое занятие						
7	Техника раскроя пододеяльника и косых обтачек, обработки выреза, долевых и поперечных срезов пододеяльника.	1	Практическое занятие						
3	<b>Отделка швейных изделий</b>	1							
8	Виды отделки. Окантовочный шов. Техника обработки отлетного среза оборки ручным способом, швом вподгибку.	1	Практическое занятие						
4	<b>Волокна и ткани</b>	2							
9	Шерстяные волокна и пряжа. Получение шерстяных тканей и	1	Теоретическое						



	их свойства.		занятие						
10	Определение шерстяных и полушерстяных тканей.	1	Теоретическое занятие						
5	<b>Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий</b>	4							
11	Техника обработки вытачек, складок, срезов стачного шва.	1	Практическое занятие						
12	Техника обработки нижнего среза детали краевым швом в подгибку с закрытым срезом.	1	Практическое занятие						
13	Техника обработки нижнего среза детали краевым швом в подгибку с открытым срезом.	1	Практическое занятие						
14	Техника обработки закругленного нижнего среза детали швом в подгибку с закрытым срезом.	1	Практическое занятие						
6	<b>Изготовление юбок</b>	3							
15	Изготовление	1	Практич						

	выкройки прямой юбки в натуральную величину.		еское занятие						
16	Раскрой прямой юбки. Техника обработки вытачек.	1	Практич еское занятие						
17	Техника обработки боковых срезов и застежки, пояса и верхнего среза, нижнего среза.	1	Практич еское занятие						