
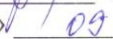


«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /С.А. Панченко

« 01 »  09 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ

р.п. Советское

 /М.В. Исаева

Приказ №  от
« 01 »  09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета


география 7 класс

учителя-дефектолога

Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от

« 01 »  09 2023г.

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка
к рабочей программе курса «География» на основе УМК В.В. Воронковой
География 7 класс

Рабочая программа курса «География» 7 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету География, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «География» 7 класс, Москва «Просвещение», 2018.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «География». Учебник, выпущен издательством «Просвещение» 2018 и прошел экспертизу в РАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «География» в 7 классе отводиться 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по географии неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе.

География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Процесс обучения по географии неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Задачи программы обучения:

Образовательные:

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве материков и океанов.

Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.

Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно - развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);
- понимать и устанавливать причинно-следственные зависимости.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой
- наглядные – наблюдение, демонстрация
- практические – задания
- методы изложения новых знаний
- методы повторения, закрепления знаний
- методы применения знаний
- методы контроля

В процессе освоения учебной программы по «Географии» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «География» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лабораторная работа, практическая работа	Контрольная работа, самостоятельная работа	экскурсии	Проектные работы
1	Особенности природы и хозяйства России	3ч	3ч				
2	Природные зоны России	1ч	1ч				
3	Зона арктических пустынь	1ч	1ч				
4	Зона тундры	7ч	7ч				
5	Зона степей	1ч	1ч				
6	Зона полупустынь и пустынь.	2ч	2ч				

7	Карта России	2ч	2ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе;
- пояса освещенности, в которых расположена наша страна;
- природные зоны России, зависимость их размещения от климатических условий и высоты над уровнем моря;
- природные условия и богатства России, возможности использования их человеком;
- типичных представителей животного и растительного мира в каждой природной зоне;
- хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне;
- экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России;
- правила поведения в природе;
- расположение географических объектов на территории России, указанных в рабочей программе.

Учащиеся должны уметь:

- показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте, карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картами;
- показывать по картам (физической и природных зон России) географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- делать несложные макеты изучаемых природных зон;
- принимать простейшие меры по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Особенности природы и хозяйства России (3ч)

Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы.

Европейская и азиатская части России. Административное деление России.

Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Полезные ископаемые, их основные месторождения. Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность населения России. Промышленность. Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.

Раздел 2. Природные зоны России(1ч)

Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей.

Карта природных зон.

Раздел 3. Зона арктических пустынь (1ч)

Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.

Раздел 4. Зона тундры (7ч)

Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры.

Особенности природы. Хозяйство. Население и его основные занятия. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры. Положение на карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности климата. Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса. Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Лесной промысел. Охота. Промышленность и с/х Центральной России. Города Центральной России. Особенности развития Северо-Западной России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.

Раздел 5. Зона степей (1ч)

Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растения зоны степей. Животный мир степей. Промышленность, с/х, население зоны степей. Охрана природы зоны степей.

Раздел 6. Зона полупустынь и пустынь (2ч)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и его охрана. Животный мир. Охрана животных.

Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь.

Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир.

Раздел 7. Высокая поясность в горах (2ч)

Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа. Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города. Повторение изученного.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	Особенности природы и хозяйства России	3		Получить знания о географическом положении России, о полезных ископаемых, особенностях климата, численности населения, о промышленности, об экономическом развитии страны.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
1	Географическое положение России на карте мира. Морские и сухопутные границы. Европейская и азиатская части России. Административное деление России.	1	Теоретическое занятие					
2	Разнообразие рельефа. Острова и полуострова. Полезные ископаемые, их основные месторождения.	1	Теоретическое занятие					
3	Типы климата. Водные ресурсы России, их использование. Численность	1	Теоретическое занятие					

	населения России. Промышленность. Уровни экономического развития европейской и азиатской частей России.								
2	Природные зоны России	1		Получить знания о природных зонах России.	Познавательные: Осуществление синтеза как составления целого из частей Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Различение способа и результата действия	Освоение основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность)			
4	Природные зоны. Значение зональных различий для специализации с/х и жизни людей. Карта природных зон.	1	Теорети ческое занятие						

3	Зона арктических пустынь	1	Теоретическое занятие	Получить знания о положении на карте морей и островов, особенностях растительного и животного мира зоны арктических пустынь.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
5	Положение на карте. Моря и острова. Климат. Особенности природы. Население и его основные занятия. Северный морской путь.	1	Теоретическое занятие						
4	Зона тундры	7		Показывать на карте географические объекты, указанные в программе.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Формулирование собственного мнения Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
6	Положение на карте. Рельеф. Полезные ископаемые. Климат. Водоёмы тундры. Особенности природы.	1	Теоретическое занятие						
7	Хозяйство. Население и его основные занятия. Экологические проблемы Севера. Охрана природы тундры.	1	Теоретическое занятие						
8	Положение на	1	Теоретическое занятие						

	карте. Поверхность, полезные ископаемые. Экологические проблемы. Климат. Особенности климата.		теоретическое занятие						
9	Реки, озёра, каналы. Экологические проблемы водных ресурсов. Природные богатства лесной зоны. Растительный мир. Хвойные леса.	1	Теоретическое занятие						
10	Смешанные и лиственные леса. Животный мир лесной зоны. Лесной промысел. Охота.	1	Теоретическое занятие						
11	Промышленность и с/х Центральной России. Города Центральной России.	1	Теоретическое занятие						
12	Особенности развития Северо-Западной	1	Теоретическое						

	России. Западная Сибирь. Восточная Сибирь. Дальний Восток.		занятие						
5	Зона степей.	1		Получить знания о положении на карте зоны степей, о растительном и животном мире.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач Регулятивные: Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
13	Положение на карте. Поверхность и полезные ископаемые. Климат. Реки. Растения зоны степей. Животный мир степей. Промышленность, с/х, население зоны степей. Охрана природы зоны степей.	1	Теоретическое занятие						
6	Зона полупустынь и пустынь.	2		Получить знания о зоне пустынь и полупустынь, особенностях климата, растительном и животном мире.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Формулирование собственного мнения	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
14	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Климат. Реки. Охрана природы. Растительный мир и	1	Теоретическое занятие						

	его охрана. Животный мир. Охрана животных.				Регулятивные: Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме				
15	Хозяйство. Основные занятия населения. Города зоны пустынь и полупустынь. Положение на карте. Поверхность. Климат. Растительный и животный мир.	1	Теоретическое занятие						
7	Высокая поясность в горах.	2		Показывать на карте географические объекты, указанные в программе.	Познавательные: Выделение существенной информации из текстов разных видов Коммуникативные: Формулирование собственного мнения Регулятивные: Различение способа и результата действия	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
16	Положение на карте. Поверхность. Полезные ископаемые. Особенности природы и хозяйства Северного Кавказа	1	Теоретическое занятие						
17	Алтайские горы. Население. Хозяйство. Города. Горы Восточной Сибири. Хозяйство. Население. Города. Повторение	1	Теоретическое занятие						

	изученного.								
--	-------------	--	--	--	--	--	--	--	--