

«Согласовано»  
Зам. директора по УР МБОУ-СОШ  
р.п. Советское  
\_\_\_\_\_/С.А. Панченко  
« 01 » 09 2023г.

«Утверждено»  
Директор МБОУ-СОШ  
р.п. Советское  
\_\_\_\_\_/М.В. Исаева  
Приказ № 267 от  
« 01 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
учебного предмета  
социально-бытовая ориентировка 7 класс  
учителя-дефектолога  
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 01 от  
« 01 » 09 2023г.

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к рабочей программе курса «Социально – бытовая ориентировка»**  
**на основе УМК В.В. Воронковой Социально – бытовая ориентировка 7 класс**

Рабочая программа курса «Социально – бытовая ориентировка» 7 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897 ), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Социально – бытовая ориентировка, а также с учётом авторской программы В.В. Воронковой «Социально – бытовая ориентировка» 7 класс, Москва «Просвещение», 2018.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В.Воронковой по предмету «Социально – бытовая ориентировка». Учебник, выпущен издательством «Просвещение» 2018 и прошел экспертизу в РАО и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

*Структура программы:* Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по социально – бытовой ориентировке неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

**Цели программы обучения:**

- помочь детям приобрести жизненный опыт, занимаясь разнообразными видами деятельности, выработать у учащихся достаточный уровень самостоятельности при выборе социально приемлемых выходов из экстремальных и обыденных проблемных ситуаций.

**Задачи программы обучения:**

- Образовательные задачи, для реализации которых учителю необходимо осуществлять руководство познавательной деятельностью умственно отсталых детей; стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся по овладению знаниями и умениями.
- Коррекционно-развивающие задачи предполагают целенаправленное развитие мышления умственно отсталого ребенка (памяти, внимания, эмоционально-волевых качеств, трудоспособности).
- Воспитательные задачи – целенаправленное формирование позитивных качеств личности, мировоззрения, нравственных убеждений и эстетической культуры.

**Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:**

- словесные – рассказ, объяснение, беседа

- наглядные – наблюдение, демонстрация

- практические – задания

В процессе освоения учебной программы по «Социально – бытовой ориентировке» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Социально – бытовая ориентировка» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов, из них					
		Всего часов	Уроки	Лаборато рная работа, практичес кая работа	Контрольная работа, самостоятельна я работа	экскурсии	Проектные работы
1	Личная гигиена	2ч	2ч				
2	Одежда	2ч	2ч				
3	Питание	2ч	2ч				
4	Семья	1ч	1ч				
5	Жилище	2ч	2ч				
6	Транспорт	2ч	2ч				
7	Торговля	2ч	2ч				
8	Средства связи	1ч	1ч				
9	Медицинская помощь	1ч	1ч				
10	Учреждения, организации, предприятия	1ч	1ч				
11	Экономика домашнего хозяйства	1ч	1ч				
	Итого	17ч	17ч				

## **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

### **Учащиеся должны знать:**

- правила соблюдения личной гигиены;
- мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель крючков, зашивание распорвшегося шва);
- стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей;
- о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания;
- о понятии «семья»;
- о составе семьи;
- о гигиенических требованиях к жилому помещению;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе;
- виды междугородного транспорта;
- основные средства связи; виды почтовых отправлений/

### **Учащиеся должны уметь:**

- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;
- подбирать косметические средства для ухода за кожей рук;
- пришивать пуговицы, крючки, кнопки;
- зашивать одежду по распорвавшемуся шву;
- подшивать платья, брюки, рукава;
- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;
- место работы и должность родителей;
- правила поведения в семье.
- производить сухую и влажную уборку помещения;
- виды медицинской помощи;
- функции основных врачей-специалистов.

## **Содержание учебного предмета**

### **Раздел 1. Личная гигиена (2ч)**

Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, нательного и постельного белья.

### **Раздел 2. Одежда (2ч)**

Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины. Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.

### **Раздел 3. Питание (2ч)**

Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда. Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. Сервировка стола к обеду.

### **Раздел 4. Семья (1ч)**

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.

### **Раздел 5. Жилище (2ч)**

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия. Животные в доме.

### **Раздел 6. Транспорт (2ч)**

Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда доразных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

### **Раздел 7. Торговля (2ч)**

Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.

### **Раздел 8. Средства связи (1ч)**

Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.

### **Раздел 9. Медицинская помощь (1ч)**

Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.

### **Раздел 10. Учреждения, организации, предприятия (1ч)**

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.

### **Раздел 11. Экономика домашнего хозяйства (1ч)**

Деньги. Их назначение и значение. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.

### Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	<b>Личная гигиена</b>	2		Знать правила закаливания организма, обтирания; правила соблюдения личной гигиены. Уметь ухаживать за руками.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Коммуникативные:</b> Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве <b>Регулятивные:</b> Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности		
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	1	Теоретическое занятие					
2	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	1	Теоретическое занятие					
2	<b>Одежда</b>	2		Научиться пришивать пуговицы, зашивать одежду пораспоровшемуся шву. Знать правила стирки одежды.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Выделение существенной информации из текстов	Развития познавательных интересов, учебных мотивов		
3	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	1	Теоретическое занятие					
4	Утюжка белья, брюк,	1	Теоретическое занятие					

	спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования..		ческое занятие		разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме				
3	<b>Питание</b>	2		Получить знания о режиме питания, правилах гигиены приготовления пищи.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности.	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
5	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов. Третьи блюда.	1	Теоретическое занятие						
6	Использование	1	Теорети						

	электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.Сервировка стола к обеду.		ческое занятие						
4	<b>Семья</b>	1		Получить знания о понятии «семья», о составе семьи и взаимоотношениях в ней.	<b>Познавательные:</b> Осуществление синтеза как составления целого из частей  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
7	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	1	Теоретическое занятие						
5	<b>Жилище</b>	2		Знать правила поведения в общественных местах.	<b>Познавательные:</b> Выделение существенной информации из текстов разных видов  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Различение способа и результата действия	Освоение основных моральных норм (справедливое распределение, взаимопомощь, естественность)			
8	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	1	Теоретическое занятие						
	Уход за мебелью в	1	Теорети						



	зависимости от ее покрытия. Животные в доме.		ческое занятие						
6	<b>Транспорт</b>	2		Получить знания о гигиенических требованиях к жилому помещению.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
9	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Расписание поездов.	1	Теоретическое занятие						
10	Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда доразных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	1	Теоретическое занятие						
7	<b>Торговля</b>	2							
11	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	1	Теоретическое занятие	Знать назначение универсальных и специализированных промтоварных магазинов.	<b>Познавательные:</b> Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
12	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	1	Теоретическое занятие						

					<b>Регулятивные:</b> Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации				
8	<b>Средства связи</b>	1		Знать виды бандеролей, стоимость и порядок их отправления.	<b>Познавательные:</b> Осуществление синтеза как составления целого из частей  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
13	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков.	1	Теоретическое занятие						
9	<b>Медицинская помощь</b>	1		Знать основные транспортные средства, как им пользоваться.	<b>Познавательные:</b> Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков <b>Коммуникативные:</b> Формулирование собственного мнения <b>Регулятивные:</b> Выполнение учебных действий в материализованной громкоречевой и умственной форме	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
14	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	1	Теоретическое занятие						

10	<b>Учреждения, организации, предприятия</b>	1		Получить знания о продовольственных магазинах, видах товаров, их стоимости.	<b>Познавательные:</b> Осуществление синтеза как составления целого из частей  <b>Коммуникативные:</b> Использование речи для регуляции своего действия  <b>Регулятивные:</b> Внесение необходимых корректив в действие после его завершения на основе его оценки	Развития познавательных интересов, учебных мотивов			
15	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	1	Теоретическое занятие						
11	<b>Экономика домашнего хозяйства</b>	1		Знать разновидности средств связи. Уметь подписывать конверты, составлять тексты телеграмм.	<b>Познавательные:</b> Построение рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах, и связях  <b>Коммуникативные:</b> Адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач  <b>Регулятивные:</b> Планирование своих действий в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности на основе			
16	Деньги. Их назначение и значение. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. Мелкие расходы.	1	Теоретическое занятие						
17	Повторение пройденного.	1	Теоретическое занятие						