

«Согласовано»

Зам. директора по УР МБОУ-СОШ
р.п. Советское

12 /С.А. Панченко

« 01 » 09 2023г.

«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ
р.п. Советское

12 М.В. Исаева

Приказ № 267 от
« 01 » 09 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
информатика 7 класс
учителя-дефектолога
Репиной Е.С.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 01 от
« 01 » 09 2023г.

2023 – 2024 учебный год

**Пояснительная записка
к рабочей программе курса «Информатика»
на основе УМК В.В. Воронковой Информатика 7 класс**

Рабочая программа курса «Информатика» 7 класс составлена на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (утвержденный Приказом Мин.Обр.науки России от 17 декабря 2010 г. №1897), «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида», под редакцией В.В.Воронковой, образовательной программой основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области, примерной программы по предмету Информатика, а также с учётом авторской программы М.В. Никандровой «Информатика» 7 класс, Москва «Просвещение», 2018.

Программа обеспечена учебным пособием, подготовленным группой специалистов под руководством В.В. Воронковой по предмету «Информатика». Учебник, выпущен издательством «Просвещение» 2018 и прошел экспертизу ВРАН и РАО на соответствие Федеральному государственному стандарту общего образования (ФГОС).

Структура программы: Согласно основной образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение учебного предмета «Информатика» в 7 классе отводится 0,5 часа в неделю, всего 17 ч.

Процесс обучения по социально – бытовой ориентировке неразрывно связан с решением специфической задачи коррекционных образовательных учреждений VIII вида — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль.

Цели программы обучения:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации;
- пропедевтическое (предварительное, вводное, ознакомительное) изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование общеучебных понятий, таких как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Задачи программы обучения:

- показать роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий

для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Коррекционно-развивающие задачи для детей с ОВЗ:

- приучение учащихся проверять правильность собственных действий (следить за собственной речью, перечитывать прочитанное);
- воспитывать целенаправленность внимания;
- развивать быструю переключаемость внимания;
- развивать силу внимания (не замечать посторонних раздражителей);
- формировать навыки потребности в труде, общественной оценки и самооценке, потребность занимать достойное место среди людей;
- формировать адекватный уровень притязаний;
- совершенствовать быстроту, полноту, точность воспроизведения;
- работать над увеличением памяти;
- развивать зрительную память;
- совершенствовать перенос опыта, умение воспроизводить знания в новых условиях;
- формировать коммуникативную функцию речи (речь, как средство общения);
- расширять активный словарь;
- совершенствовать грамматический строй речи;
- учить различным видам рассказа: краткий, полный, выборочный;
- учить выделять главное, существенное;
- учить обобщать и анализировать;
- учить строить умозаключение; воспитывать самостоятельность в принятии решения.

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения:

- индивидуальный и фронтальный опросы;
- работа по карточкам;
- практическая работа;
- самостоятельные работы;
- тестовый контроль;
- составление таблицы;
- проверка домашней работы;
- защита докладов, рефератов, сообщений.

В процессе освоения учебной программы по «Информатика» на уроках применяется фронтальная и индивидуальная деятельность учащихся. Обучение детей по программе учебного курса «Информатика» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Учебно-тематический план:

№ п/п	Наименование разделов		Количество часов, из них				
		Всего часов	Уроки	Лаборато рная работа, практичес кая работа	Контрольная работа, самостоятельна я работа	экскурсии	Проектные работы
1	Информация и информационн ые процессы	4ч	4ч				
2	Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией	4ч	4ч				
3	Обработка графической информации	2ч	2ч				
4	Обработка текстовой информации	5ч	5ч				
5	Мультимедиа	2ч	2ч				
	Итого	17ч	17ч				

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Учащиеся должны знать:

- требования техники безопасности при работе с персональным компьютером и правила поведения в компьютерном классе;
- название и назначение основных устройств компьютера;
- последовательность включения и выключения компьютера;
- основные элементы окон Windows;
- назначение групп клавиш клавиатуры, назначение клавиш Enter, Shift, Delete, Backspace;
- порядок запуска стандартных приложений Калькулятор, Блокнот, Paint и пр.;
- правила набора и редактирование текста;
- способы сохранения документов.

Учащиеся должны уметь:

- включать и выключать компьютер;
- выполнять действия с помощью манипулятора мышь;
- выделять и перемещать объекты на рабочем столе;
- создавать, сохранять, переименовывать, удалять файлы и папки;
- настраивать вид папки;
- сохранять файлы и папки на внешних носителях;
- разворачивать, сворачивать, закрывать окна и изменять размер окон;
- запускать программы из меню Пуск;
- выполнять арифметические действия с помощью приложения Калькулятор;
- набирать, редактировать текст в редакторе Блокнот;
- создавать изображения в редакторе Paint;
- выводить на печать текстовые и графические файлы;
- перемещаться по тексту с помощью манипулятора мышь, клавиатуры, полосы прокрутки

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Информация и информационные процессы (4ч)

Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации
Информационные процессы. Хранение и передача информации. Всемирная паутина как
информационное хранилище. Представление информации. Дискретная форма
представления информации. Единицы измерения информации.

Раздел 2. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией (4ч)

Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.
Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение
Системы программирования и прикладное программное обеспечение
Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс.

Раздел 3. Обработка графической информации (2ч)

Формирование изображения на экране компьютера Компьютерная графика.
Создание графических изображений.

Раздел 4. Обработка текстовой информации (5ч)

Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на
компьютере. Прямое форматирование. Стилизовое форматирование. Визуализация
информации в текстовых документах. Распознавание текста и системы компьютерного
перевода. Оценка количественных параметров текстовых документов. Оформление
реферата «История вычислительной техники»

Раздел 5. Мультимедиа (2ч)

Технология мультимедиа. Компьютерные презентации
Создание мультимедийной презентации. Подведение итогов.

Календарно-тематическое планирование учебного курса

№п/ п	Наименование раздела, тема урока	Кол-во часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата проведения	
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
							План	Факт
1	Информация и информационные процессы	4		Знать свойства информации, способах ее хранения и передачи.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности		
1	Информация и её свойства. Информационные процессы. Обработка информации	1	Теоретическое занятие					
2	Информационные процессы. Хранение и передача информации	1	Теоретическое занятие					
3	Всемирная паутина как информационное хранилище. Представление информации	1	Теоретическое занятие					
4	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации	1	Теоретическое занятие					
2	Компьютер как универсальное	4		Знать основные компоненты	Познавательные: Анализ объектов с	Формирование ценностных		

	устройство для работы с информацией			компьютера и их функции, программное и системное обеспечение.	выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	ориентиров и смыслов учебной деятельности			
5	Основные компоненты компьютера и их функции. Персональный компьютер.	1	Теоретическое занятие						
5	Программное обеспечение компьютера. Системное программное обеспечение	1	Теоретическое занятие						
7	Системы программирования и прикладное программное обеспечение	1	Теоретическое занятие						
8	Файлы и файловые структуры. Пользовательский интерфейс	1	Теоретическое занятие						
3	Обработка графической информации	2		Уметь работать с компьютерной графикой, создавать графические изображения.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные:	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
9	Формирование изображения на экране компьютера Компьютерная	1	Практическое задание						

	графика.				Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату				
10	Создание графических изображений.	1	Практическое задание						
4	Обработка текстовой информации	5		Уметь работать с текстовыми документами.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
11	Текстовые документы и технологии их создания. Создание текстовых документов на компьютере	1	Практическое задание						
12	Прямое форматирование. Стилевое форматирование. Визуализация информации в текстовых документах	1	Практическое задание						
13	Распознавание текста и системы	1	Практическое						

	компьютерного перевода.		задание						
14	Оценка количественных параметров текстовых документов	1	Практическое задание						
15	Оформление реферата «История вычислительной техники»	1	Практическое задание						
5	Мультимедиа	2		Уметь создавать и оформлять компьютерные презентации.	Познавательные: Анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков Коммуникативные: Стремление к координации разных позиций в сотрудничестве Регулятивные: Осуществление итогового и пошагового контроля по результату	Формирование ценностных ориентиров и смыслов учебной деятельности			
16	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации	1	Практическое задание						
17	Создание мультимедийной презентации. Подведение итогов.	1	Практическое задание						