

«Рассмотрено»


Руководитель МО

 /Селезнева О.М./

Протокол № 1 от
«30» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УР
МБОУ СОШ р.п.Советское

 /Панченко С.А.

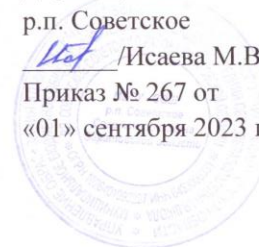
«01» сентября 2023 г.

«Утверждено»

Директор МБОУ СОШ
р.п. Советское

 /Исаева М.В./

Приказ № 267 от
«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета (курса)
«ОБЖ»
педагога Березиной Ольги Вячеславовны
для 8-9 классов
Срок реализации 2 года

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«01» сентября 2023 г.

р.п. Советское, 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к рабочей программе курса « ОБЖ» 5-9 классы на основе УМК /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – М.: Просвещение, 2008./

Рабочая программа по «ОБЖ» для 8-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, основной образовательной программой Муниципального Бюджетного Общеобразовательного Учреждения средней общеобразовательной школы р.п. Советское, на основе примерной программы основного общего образования, основной образовательной программой муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, с учетом авторской программы к УМК «ОБЖ» Смирнов А.Т.

Согласно Федеральному базисному учебному плану и образовательной программе МБОУ-СОШ р.п. Советское на изучение ОБЖ в 8 классах отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, в 9 классе – 33 часа.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

С учетом возрастных особенностей учащихся 8-9 классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, продуманы возможные формы контроля, сформулированы ожидаемые результаты обучения. Таким образом, в ходе освоения содержания курса ОБЖ в 8-9 классах учащиеся получают возможность:

1. развить представления о безопасности и защите человека в опасных ситуациях;
2. овладеть основами медицинских знаний и здорового образа жизни;
3. развить необходимые умения по оказанию первой медицинской помощи;

4. получить необходимые навыки безопасного поведения в современной дорожно-транспортной системе города;
5. развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры;
6. сформировать представления об изучаемых понятиях как важнейших средствах формирования общей культуры безопасности жизнедеятельности, моделирования реальных жизненных ситуаций.

Цели обучения ОБЖ:

- овладение системой теоретических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных практической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.
- формирование представлений о личной безопасности, окружающем мире.
- воспитание культуры личности, отношения к вопросам безопасности как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи обучения:

- приобретения практических умений и теоретических знаний;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

В ходе преподавания ОБЖ следует обратить внимание на овладение умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретение опыта:

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска путей и способов решения.
- исследовательской деятельности, развитие идей, обобщений.
- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

С учетом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, планируемые результаты обучения. Основой целеполагания является обновление требований к уровню подготовки школьников в системе естественного образования, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» к «межпредметным результатам». Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса ОБЖ. Дидактическая модель обучения и педагогические средства отражают модернизацию основ учебного процесса, их переориентацию на достижение конкретных результатов в виде сформированных умений и навыков учащихся, обобщенных способов деятельности. Формирование целостных представлений о безопасности будет осуществляться в ходе творческой деятельности учащихся на основе личностного осмысления фактов и явлений. Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к

самостоятельной учебной работе. Это предполагает все более широкое использование нетрадиционных форм уроков, в том числе методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д. При выполнении творческих работ формируется умение определять адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов, комбинировать известные алгоритмы деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них, мотивированно отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения. Учащиеся должны приобрести умения по формированию собственного алгоритма решения познавательных задач формулировать проблему и цели своей работы, определять адекватные способы и методы решения задач, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями.

Результаты изучения учащимися курса «ОБЖ» 8-9 классов направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

Требования изучения учащимися курса «ОБЖ» в 8-9 классах приведены в разделе «Требования к уровню подготовки учащихся»

Класс: 8

Количество часов:

Всего 34 часа; в неделю 1 часПлановых контрольных уроков 34 из них практических работ 13.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примерное кол-во часов на самостоятельн ые работы учащихся
			Уроки	Лабораторн ые и практически е работы	Контрольные работы	
I.	Раздел 1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни Пожарная безопасность	14 ч.		5		
II.	Раздел 2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения Чрезвычайные ситуации техногенного характера	9 ч.		3		
III.	Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	11 ч.		5		
Итого		34 ч		13		

Класс: 9

Количество часов:

Всего 33 часа; в неделю - 1 час

Плановых контрольных уроков 33 из них практических работ 13.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них			Примерное кол-во часов на самостоятельн ые работы учащихся
			Уроки	Лабораторн ые и практически е работы	Контрольные работы	
I.	Модуль I Основы безопасности личности, общества и государства.	24 ч.		5		
II.	Модуль II Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи.	9 ч.		3		
Итого		33 ч		13		

Содержание тем и разделов программы 8 класс

Раздел I. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 14

Глава 1. Пожарная безопасность - 3

Пожары в жилых и общественных зданиях, их возможные последствия. Основные причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях.

Влияние «человеческого фактора» на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Глава 2. Безопасность на дорогах- 5

Причины дорожно-транспортного травматизма. Организация дорожного движения.

Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

Глава 3. Безопасность на водоемах- 4

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.

Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Безопасный отдых у воды. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность - 2

Загрязнение окружающей природной среды. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.

Мероприятия по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Раздел II. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения - 8

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия - 6

Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально основные объекты экономики. Аварии на радиационных, химически опасных и пожаро – взрывоопасных объектах. Причины их возникновения и возможные последствия.

Аварии на гидродинамических объектах. Рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Глава 6. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера - 2

Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.

Раздел III. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 12

Глава 7. Основы здорового образа жизни - 7

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.

Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и безопасность, основные составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества и обеспечения их безопасности.

Влияние окружающей природной среды на здоровье человека. Вредные привычки и их профилактика.

Глава 8. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи – 5

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здорового человека.

Средства оказания первой медицинской помощи. Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.

Всего часов: 34 часа

Содержание курса ОБЖ в 9 классе

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24 ч.)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч)

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7ч)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления. Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Нормативно-правовая база противодействия наркотизму. Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации. Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации. Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России. Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ.

Итого: 33 часа

Учебно-тематическое планирование по «ОБЖ» 8 класс

№ п/п	Тема урока	Ко л-в о часов	Форма урока	Планируемые результаты			Дата по плану	Дата по факту
				Предметные	Метапредметные	Личностные		
Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни - 14								
	Пожарная безопасность.	3						
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их последствия.	1	Изучение нового материала.	анализировать причины ЧС;	умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,	развитие познавательных интересов, учебных мотивов; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.		
2	Влияние «человеческого фактора» на причины пожаров.	1		выбирать правильный алгоритм безопасного поведения при ЧС, в том числе наиболее эффективные способы предотвращения ЧС, оказания помощи;	осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и ЧС в рамках предложенных условий и требований,			
3	Пр.р. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	1		характеризовать основные мероприятия при ЧС; составлять планы своего поведения при ЧС.	корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;			
4	Безопасность на дорогах.	5	Комбинированный.		умение оценивать правильность выполнения учебной			
	Причины дорожно-транспортного	1			выполнения учебной			

5	травматизма. Организация дорожного движения.	1		задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения.			
6	Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов, пассажиров.	1	Комбинированный				
7	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	Изучение нового материала				
8	Пр.р. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.	1	Комбинированный				
Безопасность на водоемах.		4					
9	Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года.	1	Комбинированный.				
10	Пр.р. Соблюдение правил безопасности на водоемах.	1	Комбинированный.				
11	Безопасный отдых на воде.	1	Комбинированный.				
12	Пр.р. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Пр.р.	1	Комбинированный.				

13	Экология и безопасность.	2						
	Загрязнение окружающей природной среды.	1	Изучение нового материала					
14	Мероприятия по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. (Пр.раб. 15 мин.)	1	Комбинированный.					

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения - 8

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия.	6						
15	Общие понятия о чрезвычайной ситуации техногенного характера.	1	Комбинированный.	характеризовать в общих чертах организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.	развитие познавательных интересов, учебных мотивов; формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства по средствам осознания значимости безопасного		
16	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	Комбинированный.	объяснять необходимость подготовки граждан к защите Отечества;				
17	Потенциально опасные объекты экономики. Пр.р.	1	Комбинированный.	устанавливать взаимосвязь между нравственной и патриотической проекцией				
18	Пр.р. Аварии на взрывоопасных	1	Комбинированный					

19	объектах. Аварии на гидродинамических объектах.	1	ый. Комбинированный.	личности и необходимостью обороны государства от внешних врагов; характеризовать основные мероприятия, которые проводятся в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		поведения в условиях ЧС.		
20	Пр.р. Правила безопасности в различных чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Комбинированный.					
21	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Способы оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	2	Комбинированный.					
22	Пр.р. Организация защиты населения при авариях на радиационных и химически опасных объектах.	1	Комбинированный.					
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни - 12								
23	Основы здорового образа жизни. Основные понятия о здоровье и здоровом	7		использовать здоровьесберегающие	умение характеризовать здоровый образ жизни и	формирование понимания		

24	образе жизни. Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность.	1	материала Комбинированный.	технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.	его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; умение анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.	ценности здорового и безопасного образа жизни; развитие самооценки личности (формирование самоидентификации, адекватной позитивной самооценки, самоуважения и самопринятия); оценка собственных поступков.		
25	Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества.	1	Комбинированный.					
26	Здоровый образ жизни и безопасность. Пр.р.	1	Комбинированный.					
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	Комбинированный.					
28	Влияние окружающей природной среды на здоровье человека.	1	Комбинированный.					
29	Вредные привычки и их профилактика. Пр.р.	1	Комбинированный.					
	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.	5						
30	Общая характеристика различных повреждений	1	Изучение нового	готовить и проводить занятия	умение характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для	развитие познавательных		

	и их последствия для здорового человека.		материала	по обучению правилам оказания само- и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.	здоровья; умение характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; умение анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.	интересов и мотивов; формирование границ собственного знания и «незнания»; оценка собственных поступков.		
31	Пр.р. Средства оказания первой медицинской помощи.	1	Комбинированный.					
32	Правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях угарным газом, хлором и аммиаком.	1	Комбинированный.					
33	Пр.р. Первая медицинская помощь при утоплении	1	Комбинированный.					
34	Пр.р. Первая медицинская помощь при травмах головы (резерв)	1	Комбинированный.					
	Всего	34	21	13				

Учебно-тематическое планирование по «ОБЖ» 9 класс

№ п/п	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения урока	
				Предметные	Метапредметные	Личностные	Факт	План
Модуль 1.								
Основы безопасности личности, общества и государства (24 часа)								
Раздел 1.								
Основы комплексной безопасности (8 часов)								
Тема №1.								
Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)								
1	1	Современный мир и Россия.	ВУ	Знать значение России в мировом сообществе.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать,	Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		
2	1	Национальные интересы России в современн	КУ	Знать национальные интересы России.		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		

		ом мире.			сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации.			
3	1	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Самостоятельная работа. (15мин.)	КУ	Знать основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		
4	1	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.	КУ	Знать влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		

Тема 2.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России (4 часа)

5	1	Чрезвычайные ситуации и их классифика	КУ	Знать ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному		
---	---	---------------------------------------	----	--	--	--	--	--

		ция.			<p>Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	уровню развития науки.		
6	1	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	КУ	Знать чрезвычайные ситуации природного характера.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
7	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера их	КУ	Знать чрезвычайные ситуации техногенного характера.		Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		

		причины.						
8	1	Угроза военной безопасности и России.	КУ Сформировать представление об угрозе военной безопасности России. Изучить основные внешние и внутренние военные опасности.	Знать основные внешние и внутренние военные опасности.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		

Раздел 2.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (7 часов)

Тема 3.

Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени (3 часа)

9	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	КУ	Знать принцип работы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
---	---	--	----	--	---	---	--	--

10	1	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	КУ	Знать задачи гражданской обороны; основные мероприятия.	решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		
11	1	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС.	КУ	Знать задачи и приоритетные направления деятельности МЧС России.		Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
Тема 4.								
Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени (4 часа)								
12	1	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	КУ.	. Знать предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять,	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		

13	1	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	КУ	Знать направления уменьшения масштабов чрезвычайных ситуаций.	анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез.	Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки.		
14	1	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	КУ	. Знать способы оповещения и эвакуации населения. Уметь действовать по сигналу «Внимание всем!»	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		
15	1	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	КУ	. Знать мероприятия, проводимые при аварийно-спасательных работах.	Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Усвоение правил проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.		

Раздел 3.

Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 часов)

Тема 5.

Терроризм и экстремизм: их причины и последствия (2 часа)

16	1	Международный терроризм - угроза национальной безопасности	КУ	Знать источники угроз национальной безопасности России.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуж	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование		
----	---	--	----	---	---	--	--	--

		безопасность и России.			дать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.	изъявление и антиэкстремистского мышления.		
17	1	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	КУ	Знать виды терроризма. Формировать в себе нравственное поведение.	Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения. Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		

Тема 6.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

18	1	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. (Самостоятельная работа 20 мин.)	КУ	Знать правовую основу общегосударственной системы противодействия терроризму в РФ.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение	Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		
----	---	---	----	--	--	--	--	--

					проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.			
19	1	Общегосударственное противодействие терроризму.	КУ	Знать цель и задачи противодействия терроризму в РФ.		Формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления.		
20	1	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.	КУ	Знать уголовную ответственность за действия, связанные с наркотическими и психотропными веществами.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		
Тема 7.								
Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)								
21	1	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.	КУ	Знать задачи национального антитеррористического комитета.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка процесса и результата действий,	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.		
22	1	Организационные основы	КУ	Знать государственную		Формирование нравственных чувств и		

		противодействия наркотизму в Российской Федерации.		стратегию борьбы с незаконным оборотом наркотиков.	постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	нравственного поведения.		
Тема 8.								
Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)								
23	1	Правила поведения при угрозе террористического акта.	КУ	Знать и уметь действовать при угрозе террористического акта.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные:	Усвоение правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
24	1	Профилактика наркозависимости. (Самостоятельная работа 15 мин.)	КУ	Уметь сказать «нет» наркотикам.		Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		

					умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
Модуль 2.								
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 часов)								
Раздел 4.								
Основы здорового образа жизни (9 часов)								
Тема 9.								
Здоровье - условие благополучия человека (3 часа)								
25	1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	КУ.	. Знать факторы, влияющие на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать.	Формирование понимания ценности безопасного образа жизни.		
26	1	Здоровый образ жизни и его составляющие.	КУ	Знать составляющие здорового образа жизни.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Извлечение необходимой информации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни		
27	1	Репродуктивное здоровье населения и национальная	КУ	Знать ответственность родителей и государства за воспитание и развитие детей, за состояние их	Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		

		безопасность в России.		здоровья.	свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.			
--	--	------------------------	--	-----------	---	--	--	--

Тема 10.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

28	1	Ранние половые связи и их последствия.	КУ	Знать об отрицательном влиянии ранних половых связей на здоровье человека.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		
29	1	Инфекции, передаваемые половым путем.	КУ	Знать инфекции, передаваемые половым путём; их последствия.	Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		
30	1	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.	КУ	Знать последствия ВИЧ-инфекции и СПИДа.		Формирование понимания ценности здорового образа жизни.		

Тема 11.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (2 часа)

31	1	Брак и семья	КУ	Знать факторы, влияющие на формирование стабильных брачных отношений.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, самооценка. Познавательные: рассуждать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать, самостоятельно составлять алгоритм действий. Контроль и оценка	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		
32	1	Семья и здоровый образ жизни человека. (Самостоятельная работа 20 мин.) Основы семейного права в Российской Федерации.	КУ	Знать функции семьи.	процесса и результата действий, постановка и решение проблем. Выдвижение гипотез. Извлечение необходимой информации. Коммуникативные: умение с достаточной полнотой выразить свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества. Аргументация своего мнения и позиция в коммуникации.	Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		
Раздел 5.								
Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 час)								
33	1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. при	КУ	Знать комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения.	Регулятивные: целеполагание, планирование, самоконтроль, коррекция, самооценка. Познавательные: рассуж	Усвоение простейших мероприятий, проводимых на месте получения		

		передозировке в приеме психоактивных веществ. (резерв)			<p>дать, сравнивать, сопоставлять, анализировать, обобщать. Контроль и оценка процесса и результата действий, постановка и решение проблем.</p> <p>Извлечение необходимой информации.</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>умение с достаточной полнотой выражать свои мысли, формулировать свои затруднения, планирование учебного сотрудничества.</p>	поражения.		
--	--	--	--	--	--	------------	--	--

Итого: 33 часа

Примечание: ВУ-вводный урок, КУ-комбинированный урок

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» учащийся должен:

знать/понимать:

- правила безопасного поведения на улицах и дорогах;
- правила пожарной безопасности и поведения при пожарах;
- правила безопасного поведения на воде;
- возможные аварийные ситуации в жилище (образовательном учреждении), причины их возникновения и правила поведения;
- различные опасные и аварийные ситуации, возникающие в общественном транспорте, и правила безопасного поведения;
- правила поведения в криминогенных ситуациях;
- правила поведения на природе;
- правила поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания;
- возможные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- основные мероприятия ГО по защите населения от последствий чрезвычайных ситуаций;
- основные хронические инфекционные заболевания, их причины и связь с образом жизни;
- инфекционные заболевания и основные принципы их профилактики;
- основные правила поведения для профилактики травм в повседневной жизни дома, на улице, в школе и при занятиях спортом.

уметь/владеть навыками:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
- в оказании помощи терпящим бедствие на воде;
- в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;

- в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
 - в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;
- обладать** компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных;
 - оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

1. Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
2. ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
3. ОБЖ тесты: 8 класс к учебнику И.К.Топорова ОБЖ 7-8 класс /С.С.Соловьев М.: Изд-во «Экзамен», 2006 г.

Литература для учащихся:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников/ Из-во : «Просвещение», 2007
Вишневская Е.Л., Барсукова Н.К., Широкова Т.И. Основы безопасности жизнедеятельности ОМЗ и охрана здоровья, М.:Русское слово, 1995.
2. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах Учебное пособие для 7-8 классов М.: ООО
3. «Издательство АСТ-ЛТД»,1997

Интернет-ресурсы:

1. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
2. АРМ преподавателя-организатора ОБЖ. Электронное пособие / Петров Н.Н, Тихомиров А.Ю. // ГОУ ДПО ЧИППКРО, Челябинск, 2007.