

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа р.п.Советское Советского района Саратовской области

«Согласовано»	«Утверждено»
Зам. Директора по ВР МБОУ- СОШ р.п.Советское _____/ О.В.Березина « » 20 г.	Директор МБОУ- СОШ р.п. Советское _____/ Исаева М.В. Приказ №_269_ от «31»08_2022г.

ПРОГРАММА КРУЖКА

Изучаем Конституцию.

Срок реализации: 1 год.
Возраст детей: от 15-16 лет.
Программа рассчитана на : 34ч.
Педагог реализующий программу:
Селезнева О.М., преподаватель
истории и обществознания
(первая квалификационная категория)

2022-2023 учебный год.

Пояснительная записка.

Рабочая программа кружка разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 12.05.2019г.)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (редакция от 29.06.2017 г.)
3. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993 с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011г., 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.)

Программа кружка «Изучаем Конституцию» направлена на воспитание гражданина – патриота через изучение Конституции РФ.

Актуальность данного курса состоит в том, что он помогает целенаправленному формированию воспитания гражданской позиции, систематизирует знания содержания Конституции –основного закона нашей страны, помогает ориентироваться в современной политической ситуации, формирует исследовательские навыки.

Практическая значимость. Зачастую не знание закона подростком приводит к нарушению его прав .Изучая основной закон можно применять полученные знания с целью защиты своих прав и законных интересов.

Программа предназначена для учащихся 10-11-х классов. Программа рассчитана на 34 часа.

Цели программы:

1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина.

Задачи:

1. Формирование целостного восприятия мира;
2. Воспитание уважения к внутреннему миру каждого человека;
3. Формирование культуры общения;
4. Воспитание волевых качеств, культуры мышления и культуры чувств.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные, метапредметные результаты освоения курса

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Личностные результаты выражаются в следующих убеждениях и качествах:

1. Умение сделать осознанный выбор путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.
2. Умение применять на практике социальные навыки.
3. Осмысление совокупности моральных и правовых норм и гуманистических ценностей.
4. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата).

К важнейшим метапредметным результатам изучения учебного курса «Изучаем Конституцию» относятся:

1. Владение такими видами публичных выступлений, как высказывание, монолог, дискуссия; следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
2. Выполнение познавательных и практических заданий, в том числе с использованием проектной деятельности, на занятиях и в доступной социальной практике, рассчитанных на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта;
 - 4) выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 5) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 6) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.),

- 7) выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 8) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- 9) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, следование в повседневной жизни этическим и правовым нормам, выполнение экологических требований;
- 10) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формы организации и виды деятельности.

Экскурсии, встречи с интересными людьми, диспуты, защита творческого проекта. Перечисленные формы деятельности позволяют учитывать индивидуальные особенности учащихся, осуществлять дифференцированный подход в обучении. К тому же создается атмосфера взаимной ответственности, внимательности, повышается интерес к работе друг друга.

Содержание программы .

1. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран 10ч

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

2. Конституционные права и свободы 10ч

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

3. Федеративное устройство 2ч

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

4. Избирательная система РФ 1ч

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

5. Президент РФ 1ч

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

6. Федеральное собрание 1ч

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

7. Правительство РФ 1ч

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

8. Судебная власть в РФ 1ч

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

9. Местное самоуправление 1ч

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

10. Мой законопроект -1ч

11. Организация и функционирование публичной власти-2ч

12. Юный парламентарий.1ч

Рабочая программа кружка « Изучаем Конституцию» на 2022– 2023 учебный год.

№ группы:	1
Расписание занятий:	Четверг 17.00-17.40
Год обучения:	1 год
Возраст обучающихся:	15-16
Наименование объединения:	Кружок «Изучаем Конституцию»
Дополнительная образовательная программа (название программы, составитель программы, срок реализации, возраст обучающихся):	«Изучаем Конституцию», Селезнева О.М. 1 год, дети 15-16 лет
Ф.И.О. педагога:	Селезнева Оксана Михайловна

Ожидаемый результат.

Кружок дает возможность вести работу по формированию устойчивого познавательного интереса к правоведению, стремления к творчеству, также по формированию следующих **умений**:

- умения выделять основные права граждан, определять какие из них нарушены в конкретной ситуации;
- умения сравнивать нормативные акты субъектов федерации, определять сходство, различия и противоречия федеральным актам;
- умения давать самостоятельную оценку;
- умения работать с основными статьями Конституции РФ и другими нормативно-правовыми актами;
- умения проводить социологический опрос, анализировать полученную информацию, обобщать и делать выводы;
- умения анализировать нормативные акты;
- умения определять функции органов государственной власти;
- умения прогнозировать результат конституционных изменений;
- умения дискутировать, отстаивать свои взгляды
- умения использовать дополнительную литературу при подготовке к семинарам, дискуссиям, диспутам;
- умения применять в ответе и написании творческих работ соответствующую терминологию;
- умения ссылаться при ответе на источники права или дополнительную литературу, исторические документы, факты и современные политические события и процессы;
- использовать для решения задач познавательного характера источники права;
- работать в группах, распределять обязанности, выступать от имени группы, отстаивать точку зрения группы и свою собственную.

По окончании обучающиеся должны **знать**:

- суть Конституционного права;
- структуру основного закона страны
- основные обязанности и права граждан РФ и способы их реализации;
- функции и полномочия органов государственной власти РФ;
- полномочия и особенности управления федерации и субъектов федерации;
- последние поправки к основному закону РФ;
- источники Конституционного права Российской Федерации;
- основные избирательные системы, применяемые в РФ при проведении выборов;
- порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации;
- порядок формирования, структуру и компетенцию Парламента РФ;
- правовой статус и полномочия депутата Государственной Думы РФ;
- порядок избрания и вступления в должность Президента РФ, полномочия и обязанности;
- государственные гарантии в области защиты прав граждан РФ;
- терминологию, соответствующую теме курса.

Список использованной литературы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ о поправке к Конституции РФ , Центральная избирательная комиссия. Москва, 2020
3. Семина Л.И. Мы - сограждане. М.: Бонфи, 2002.
4. Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.: 1999
5. Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
6. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.
7. Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512 с.

Интернет-ресурсы:

<http://12dekabrya.ru/>

<http://www.constitution.ru/symbols/index.htm>.

<http://istoricus.ucoz.ru/>.

<http://kids.kremlin.ru/index.php?p=1-4&v=fm0>.

<http://www.rfcr.ru/>.

Календарно-тематическое планирование.

№	Содержание	Кол-во часов	Теория	Практика	Дата
1	История появления Конституции	1	1		
2	Истоки конституционализма	1	1		
3	Конституции зарубежных стран	1	1		
4-5	Истоки становления и развития Конституции РФ	1	1		
6	Конституция РФ 1993 года и поправки 2020 год.	1	1		
7	Конституционный строй РФ с учетом новых поправок.	1	1		
8	Основы правового статуса личности	1		1 (игра)	
9	Гражданство РФ	1	1		
10-11	Конституционные права и свободы	1	1		
12-13	Конституционно – правовой статус РФ	1	1		
14	Субъекты РФ.	1		1.Творческая работа	
15	Разделение властей и условия их взаимодействия.	1		1.Ролевая игра	
16-17	Органы власти РФ	1	1		
18-19	Избирательная система РФ. Политические партии.	1	1		
20	Уполномоченный по правам человека	1	1		
21	Президент РФ.	1	1		
22	Федеральное Собрание	1	1		
23	Совет Федерации	1	1		
24	Государственная Дума	1	1		
25	Правительство РФ	1	1		
26	Судебная власть в РФ	1		1	
27	Конституционный Суд	1	1		
28-29	Местное самоуправление	1	1		
30-31	Мой законопроект.	2	1	1	
32-33	Организация и функционирование публичной власти	2	1	1	
34	Юный парламентарий.	1		1	
	Всего	34			

