**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе rкурса «Русский родной язык»**

**5 - 9 классы на основе УМК «Русский родной язык» авторов: О.М.Александрова, О.В.Загоровская**

Рабочая программа учебного курса «Родной русский язык» для 5-9 классысоставлена на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
* «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по предмету «Русский язык», утвержденной Министерством образования РФ, программы Русский язык: 5-9 классы общеобразовательных учреждений / JI.O. Савчук,под ред. Е.Я. Шмелёвой. — М.: Вентана-Граф, 2018г Положения о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета в МБОУ-СОШ р.п. Советское, Советского района, Саратовской области.

Содержание программы направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в части требований, заданных федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования к предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе учебного предмета курса**

 **«Родная русская литература»**

**5-9 классы**

Рабочая программа учебного курса «Родная русская литература» для 5-9 классасоставлена на основе:

* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
* «Концепции преподавания русского языка и литературы», утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 г. № 637;
* «Концепции программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации», утвержденной Правительством Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по предмету «Родная русская литература», утвержденной Министерством образования РФ, программы Литература. 5-9 классы. Авторы   В.Я. Коровин, В.П. Журавлёв, М. « Просвещение», 2017 год.

Положения о структуре, порядке разработки, экспертизы и утверждения рабочей программы учебного предмета в МБОУ-СОШ р.п. Советское, Советского района, Саратовской области.

Ориентирована на учебник: Коровина В. Я., Журавлёв В. П., Коровин В. И. Литература. 5-9 класс. Учебник в 2 ч. М.: Просвещение, 2016.

Согласно основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы р.п. Советское Советского района Саратовской области (ФГОС) на изучение курса «Родная русская литература» в 5-9 классе отводится 0,5 часов в неделю, 17 часов в год.

В основу курса «Родная (русская) литература» положена мысль о том, что русская литература включает в себя систему ценностных кодов, единых для национальной культурной традиции, являясь средством не только их сохранения, но и передачи подрастающему поколению. Русская литература устанавливает тем самым преемственную связь прошлого, настоящего и будущего русской национально - культурной традиции в сознании школьника.

Учебный предмет «Родная (русская) литература» – часть образовательной области «Филология», который тесно связан с предметом «Родной (русский) язык» и является одним из основных источников обогащения речи учащихся школ с русским языком обучения, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной речью.

Родная (русская) литература изучается в тесной связи с обществознанием, историей России, что формирует у учащихся историзм мышления, патриотическое чувство, гражданственность.